



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PIETRO ALDI"

SCUOLA MATERNA ELEMENTARE E MEDIA

P.zza D. Alighieri, 1- 58014 MANCIANO GR Tel 0564 629322 – fax 0564 629305

GRIC82100A@istruzione.it GRIC82100A@pec.it GRIC82100A@pec.istruzione.it

www.comprensivomanciano.it CODICE MECCANOGRAFICO: GRIC82100A

# PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

2019-2022

**ANIMATORE DIGITALE**  
GIOVANNI PAOLO GUAIANA

### PREMESSA:

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da **un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, "contaminando" tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione. Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. **È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale**. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF di azioni coerenti con il PNSD servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche**.

L'evoluzione della società contemporanea nell'ambito della tecnologia ha naturalmente trasferito l'uso di strumenti multimediali all'interno delle aule scolastiche. Una scuola che abbia fra i suoi obiettivi principali, la formazione di cittadini del mondo, come richiesto dalle Indicazioni Nazionali del 2012, non può prescindere dall'uso di strumenti digitali all'interno della didattica. Compito delle istituzioni scolastiche infatti è quello di fornire, da un lato ambienti d'apprendimento multimediali interattivi che incentivino la motivazione e che tengano conto dei diversi stili cognitivi, dall'altro educare all'uso consapevole di determinati strumenti tecnologici.

Insegnare con il supporto di lavagne multimediali, di software specifici che aiutino gli alunni ad essere costruttori delle loro conoscenze è un modo per promuovere apprendimenti permanenti e rivolti a tutti gli alunni, favorendo atteggiamenti collaborativi e propositivi. Le menti degli alunni sono maggiormente stimolate attivando canali comunicativi differenti e sviluppando competenze digitali spendibili in contesti differenti. Il nostro Istituto pone attenzione all'incremento di strumenti che favoriscano ambienti di apprendimento digitali promuovendo una didattica innovativa e al passo con i tempi.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, nonché al Team Digitale adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad **animare** ed **attivare** le politiche innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

---

## IL PROFILO DELL'AD

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

**FORMAZIONE INTERNA:** Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

---

## PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto, in collaborazione con il Team dell'innovazione, intende configurare lo scenario di strategie, funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola, per la realizzazione di quel cambiamento

culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un proseguimento delle azioni previste nel precedente triennio, nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto. Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nella nostra scuola e molte sono in fase di sviluppo, di conseguenza gli interventi previsti concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

---

## CONTESTO

L'attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la centralità della persona e la formazione integrale rappresentano i cardini imprescindibili dell'azione educativa dell'Istituto Comprensivo "Pietro Aldi" di Manciano-Capalbio. La sinergia, promossa dalla nostra istituzione scolastica, con il tessuto culturale e socio-economico che ci caratterizza, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di "spendersi" per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del servizio scolastico, ci prescrivono la predisposizione e l'attuazione di un "Progetto di Scuola Digitale" che, attraverso le sue azioni, possa intervenire fattivamente a dare qualità alla preparazione degli alunni e crescita culturale al territorio.

Il piano nazionale richiede maggiore sistematicità e coerenza nell'adozione delle buone pratiche diffuse e presenti nelle scuole, frutto di iniziative autonome di singoli docenti e non sempre adeguatamente supportate da visioni d'insieme e di lungo termine e/o da contesti facilitanti, e suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire da riflessioni comuni sui punti di forza delle esperienze fatte.

**“L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti”.**

Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente "manipolabile", permette e costringe la programmazione didattica a diventare più flessibile. La lezione formale e frontale deve allora, in qualche modo, essere sostituita, per i modi propri in cui si rendono disponibili e fruibili i contenuti digitali, da una lezione dove maggiore deve essere il contributo del discente. L'alunno, nel contesto digitale, si vede coinvolto attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati e delle risorse. Ciò induce anche a dover ripensare e riprogrammare le aule e gli ambienti di apprendimento, per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un reale miglioramento dei processi didattici.

L'implementazione, l'organizzazione, la presenza e l'uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali, deve facilitare e coadiuvare i docenti e soprattutto gli allievi e la nostra scuola nel suo complesso nell'adozione di tutte quelle innovazioni ritenute utili e necessarie al raggiungimento dei risultati fissati per il triennio all'interno della cornice complessiva del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

---

## AMBITI E AZIONI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2019-2022. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale, ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto, per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Per una più agevole e logica lettura l'intero piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali, corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

AMBITO	INTERVENTI 2019/2022 - FASE PRELIMINARE
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 Ambiti del PNSD (Strumenti, Curricolo, Formazione)</li> <li>Produzione di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione al PNSD pubblicate sul BLOG dell'Istituto Comprensivo;</li> <li>Formazione specifica per l'Animatore Digitale e del Team Digitale;</li> <li>Formazione specifica per i docenti dell'Istituto individuati;</li> <li>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori Digitali del territorio e con la Rete nazionale.</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della Comunità Scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progettazione strutturale del sito istituzionale per adeguarlo ai bisogni dell'Istituto Comprensivo;</li> <li>Coordinamento con il Dirigente, lo Staff dirigenziale e le altre figure di sistema.</li> <li>Sviluppo del BLOG dell'Istituto per informazioni sul PNSD e iniziative della scuola.</li> </ul>
<b>Creazione di Soluzioni Innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricognizione e mappatura delle attrezzature informatico-digitali presenti nell'Istituto;</li> <li>Aggiornamento, definizione e redazione condivisa e partecipata (docenti-alunni-personale) di regolamenti per l'uso delle attrezzature e dei servizi digitali della scuola.</li> </ul>

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2019/2022		
	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ristrutturazione del Blog dell'Istituto dedicato al PNSD sia in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola, con il supporto del Team digitale e di alcuni docenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimento del Blog dell'Istituto dedicato al PNSD sia in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola, con il supporto del Team digitale e di alcuni docenti;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione specifica per Animatore Digitale: partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione del Team Digitale e dei docenti individuati nell'Istituto;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione di base per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici (LIM, computer, tablet) e sull'uso di software specifici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione avanzata per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici (LIM, computer, tablet) e sull'uso di software specifici per la didattica;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione sull'uso della piattaforma Gsuite per l'organizzazione, la didattica, la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;</li> </ul>		

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2019/2022		
	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) attraverso l'uso delle tecnologie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione per editing e montaggio di video (es. video caricati su Youtube) e altre soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi;</li> <li>Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PNSD;</li> </ul>		
<b>Coinvolgimento della Comunità Scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione e coordinamento di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dall'Animatore Digitale e dal DSGA, successivamente incrementato da docenti che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi;</li> <li>Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e dei gruppi di lavoro in funzione di iniziative digitali per l'inclusione;</li> <li>Creazione e implementazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;</li> <li>Implementazione e gestione di spazi digitali specifici per la raccolta di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;</li> <li>Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</li> <li>Utilizzo di cartelle e documenti condivisi, con l'utilizzo delle piattaforme Gsuite e Nuvola, per la formulazione e la consegna di documentazione, in modo da favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>programmazioni;</li> <li>relazioni;</li> <li>moduli e griglie;</li> <li>prove d'Istituto;</li> <li>richieste/comunicazioni;</li> <li>certificazioni;</li> <li>verbali.</li> </ul> </li> <li>Creazione di un gruppo di lavoro per l'amplamento dell'utilizzo di ambienti digitali di apprendimento virtuali, attraverso le piattaforme Google Classroom, Edmodo e We School;</li> <li>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo);</li> <li>Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy;</li> </ul>		

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2019/2022		
	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo della piattaforma Eipass per attivare corsi di certificazione informatica con gli studenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo della piattaforma Eipass per attivare corsi di certificazione informatica per la comunità scolastica e del territorio;</li> <li>Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>		
<b>Creazione di Soluzioni Innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creazione e mantenimento di un repository d'Istituto per aree tematiche, in modo da favorire la condivisione di materiale prodotto;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo di nuove soluzioni digitali, hardware e software, piattaforme virtuali per la didattica, archivi cloud;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivazione di un Canale Vimeo e Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimento e sviluppo del Canale Vimeo e Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento e utilizzo della piattaforma Gsuite (strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali);</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale con software dedicati;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimento del repository d'istituto per la condivisione della documentazione e del materiale prodotto a cura della comunità docenti;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>		

La progettazione in ambito PNSD potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

Pertanto, il presente Piano di Attuazione, essendo parte di un Piano Triennale, ogni anno potrà venire aggiornato e adeguato alle esigenze e ai cambiamenti dell'Istituto Comprensivo.

L'Animatore Digitale

Giovanni Paolo Guaiana

