

2.6 - ORGANIZZAZIONE ORARIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO: Poggio Murella

L'orario definitivo settimanale degli alunni è di 40 ore, così articolato:

DEFINIZIONE ORARIO GIORNALIERO PLESSO			
FASCE ORARIE	DALLE	ALLE	GIORNI
Fascia oraria ingresso mattino	8.00	9.30	Tutti i giorni
Attività di routine	9.30	10.30	Tutti i giorni
Inizio attività di sezione	10.30	12.15	Tutti i giorni
Momento del pranzo	12.15	13.30	Tutti i giorni
Attività libera per gruppi	13.30	14.00	Tutti i giorni
Laboratori (gruppi omogenei, piccolo gruppo)	14.00	15.30	Tutti i giorni
Fascia oraria d'uscita	15.30	16.00	Tutti i giorni

ORARIO (PROVVISORIO) DAL 16 SETTEMBRE AL 30 SETTEMBRE 2019

Orario SEZIONI entrata/uscita	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	8.00/13.00	8.00/13.00	8.00/13.00	8.00/13.00	8.00/13.00

Orario entrata/uscita insegnanti nel proprio plesso in orario provvisorio dal 16 settembre al 30 settembre 2019

INSEGNANTI	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Lembetti Chiara	8.00/13.00	8.00/13.00	8.00/13.00	8.00/13.00	8.00/13.00

Dal 23 settembre 2019 al 30 settembre 2019

INSEGNANTI	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
laccarino Roberta	8.00-13.00 30 settembre 2019	8.00/13.00 24 settembre 2019			8.00/13.00 27 settembre 2019

ORARIO (DEFINITIVO) DAL 1 OTTOBRE AL 30 GIUGNO 2019 (a causa all'emergenza sanitaria covid-19, le attività didattiche in presenza sono state sospese fino dal 5 marzo al 30 giugno 2020. Le insegnanti dal 24 marzo hanno mantenuto la relazione educativa attraverso la modalità didattica LEAD utilizzando la piattaforma EDMODO).

Orario SEZIONI entrata/uscita	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	8.00-16.00	8.00-16.00	8.00-16.00	8.00-16.00	8.00-16.00

Orario entrata/uscita insegnanti nel proprio plesso in orario definitivo

L'orario del plesso di Poggio murella è strutturato su due settimane

1^ settimana

INSEGNANTI	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Lembetti Chiara	8.00-12.00	11.30-16.00	10.00-16.00	11.00-16.00	10.00-16.00
Iaccarino Roberta	11.00-16.00	8.00-11.30	8.00-11.00	8.00-12.00	8.00-11.00
Renzi Cristiano					11.15-12.45

2^ settimana

INSEGNANTI	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Lembetti Chiara	8.00-12.00	8.00-12.30	10.00-16.00	11.00-16.00	8.00-13.00
Iaccarino Roberta	11.00-16.00	12.30-16.00	8.00-11.00	8.00-12.00	13.00-16.00
Renzi Cristiano					11.15-12.45

MODALITÀ ORARIE DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Riepilogo ore presenze Infanzia.

1^ settimana

GIORNI	Sezione Unica

Lunedì	11.00-12.00
Martedì	
Mercoledì	10.00-11.00
Giovedì	11.00-12.00
Venerdì	10.00-11.00

2^ settimana

GIORNI	Sezione Unica
Lunedì	11.00-12.00
Martedì	
Mercoledì	10.00-11.00
Giovedì	11.00-12.00
Venerdì	

Nella propria sezione, in orario curricolare. Orario Laboratori per sezione (recupero/approfondimento).

GIORNI	SEZIONI		
	Sezione A	Sezione B	Sezione C
Lunedì			

Martedì			
Mercoledì	10.00-11.00		
Giovedì			
Venerdì			

Laboratorio di potenziamento abilità e apprendimenti BES/DSA

GIORNI	SEZIONI		
	Sezione A	Sezione B	Sezione C
Lunedì	11.00-12.00		
Martedì			
Mercoledì			
Giovedì	10.00-11.00		
Venerdì			

Orario di sostegno per sezione (dell'insegnante di sostegno)

GIORNI	SEZIONI		
	Sezione A	Sezione B	Sezione C
Lunedì			
Martedì			

		Chiara Lembetti, Marta Gaggi, Nella Mazzoli, Maurizia Pinzuti	13 settembre 2019	Lembetti Chiara, Iaccarino Roberta, Manini Patrizia, Cannarsa Barbara, Mazzoli Nella, Petreni Graziano	30 settembre 2019		
				Docenti Infanzia/Primaria interessati al Progetto Continuità	5 novembre 2019		
				Nella Mazzoli, Barbara Cannarsa, Chiara Lembetti	11 novembre 2019		
				Nella Mazzoli, Barbara Cannarsa, Chiara Lembetti	27 gennaio 2020		
				Nella Mazzoli, Barbara Cannarsa, Chiara Lembetti	26 marzo 2020		
				Nella Mazzoli, Barbara Cannarsa, Chiara Lembetti, Patrizia Manini	27 aprile		
				Nella Mazzoli, Barbara Cannarsa, Chiara Lembetti	25 maggio 2020		

L'ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO È ADEGUATA ALLE ESIGENZE DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI?

(evidenziare i punti di forza, i punti di debolezza e le proposte di miglioramento)

L'articolazione dell'orario scolastico è adeguato alle esigenze di apprendimento dei bambini/e. La scansione temporale è un elemento essenziale che fa parte del curriculum implicito della scuola. Nella nostra organizzazione scolastica abbiamo cercato di dare al tempo un valore educativo, calibrando le attività didattiche che si susseguono in modo disteso, senza i cosiddetti tempi "morti" dove il bambino si annoia e quindi si demotiva, oppure, al contrario, i tempi troppo frenetici che non danno la possibilità al bambino di codificare la quantità di stimoli ricevuti. L'organizzazione oraria dei docenti permette la compresenza in orario antimeridiano, quando i bambini sono più ricettivi agli apprendimenti e la frequenza è più elevata. La compresenza è, inoltre, finalizzata a garantire l'attuazione di laboratori di recupero ed approfondimento.

LA DURATA DELLE LEZIONI RISPONDE ALLE ESIGENZE DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI?

(evidenziare i punti di forza, i punti di debolezza e le proposte di miglioramento)

La durata degli interventi didattici risponde alle esigenze dei bambini/e; sono pensati e strutturati in modo che il bambino possa provare momenti individuali, di quiete e di intimità, alternati a momenti collettivi più coinvolgenti, dinamici e collaborativi.