

## 2.3 - ESITI DELL'A.S. PRECEDENTE IN USCITA

### Presentazione

Il dossier rappresenta il lavoro del NIV in merito alla raccolta dei dati in merito a:

- b. competenze** (media livello competenze finali anno precedente per ciascuna classe)
- c. competenze chiave e di cittadinanza** (anno scolastico precedente)

degli alunni per ogni ordine di scuola dell'Istituto per l'**anno scolastico 2018-2019**; dati rilevati da griglie degli esiti e da rubriche valutative.

I risultati hanno permesso di analizzare in dettaglio il percorso formativo degli alunni in modo da definire, consolidare e migliorare le linee guida da perseguire per l'anno scolastico successivo.

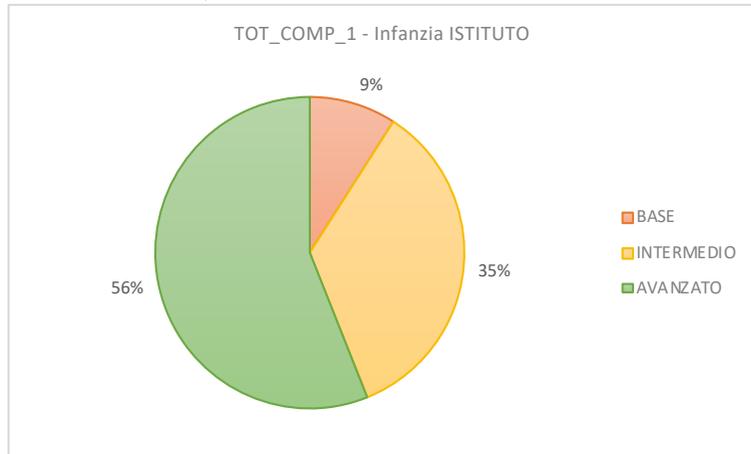
Le competenze analizzate sono frutto di conoscenze e campi d'azione in cui agiscono forze e variabili diverse e quindi ogni azione al suo interno comporta il confronto con diverse variabili. Gli attributi della competenza sono quindi la complessità, la non linearità, l'intreccio con componenti affettive e relazionali, la sensibilità alle variabili di campo.

Dentro una competenza è possibile individuare una serie di conoscenze implicite senza che il soggetto che opera sia necessariamente consapevole dello statuto cognitivo di queste. È possibile, a partire dalle competenze costruire e ricostruire conoscenze disciplinari in un processo di depurazione e decantazione; viceversa pervenire alla trasformazione delle conoscenze in competenze è più complesso perché possono mancare al soggetto interi volumi della biblioteca necessaria a rimettere insieme la complessità del reale.

*L'affermazione del concetto di competenza come oggetto di indagine si fonda sulla convinzione profonda che il sapere scisso da abilità pratiche possa essere un utile patrimonio dell'individuo, ma contribuisca in misura limitata allo sviluppo di una collettività. Le più sofisticate capacità professionali, non accompagnate da una visione morale dell'uomo e della vita, possono difatti essere controproducenti rispetto ai problemi che contribuiscono a risolvere. Proprio per questo è essenziale affrontare il sapere partendo dalla competenza, nella accezione estensiva che è stata attribuita al termine: essa si completa assumendo una valenza etica quale condizione per un suo esplicarsi finalizzato a una crescita civile della società. (Meghnagi)*

SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – ISTITUTO

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



Dall'analisi dei grafici si evince che, per le scuole dell'infanzia dell'**Istituto Comprensivo**, il **9%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato** delle competenze, il **35%** un **livello intermedio** e il **56%** un **livello avanzato**.

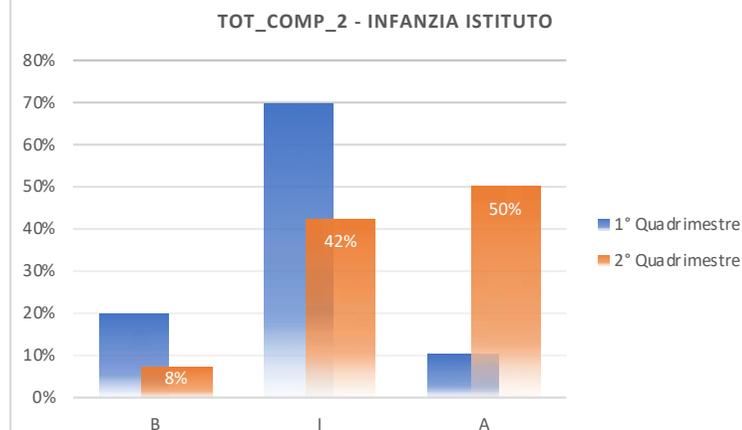
c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni delle scuole dell'infanzia dell'**Istituto Comprensivo**.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GRAFICO												
<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 1) Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Imparare ad imparare Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<table border="1"> <caption>TOT_COMP_1 - INFANZIA ISTITUTO</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1° Quadrimestre (%)</th> <th>2° Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~20%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~68%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>~12%</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)	B	~20%	8%	I	~68%	45%	A	~12%	47%
Competenza	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)												
B	~20%	8%												
I	~68%	45%												
A	~12%	47%												

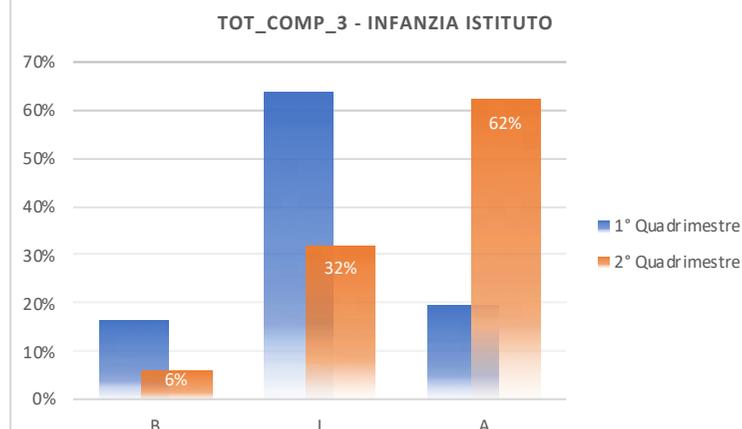
5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  
 4) Competenza digitale  
 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Imparare ad imparare  
 Individuare collegamenti e relazioni



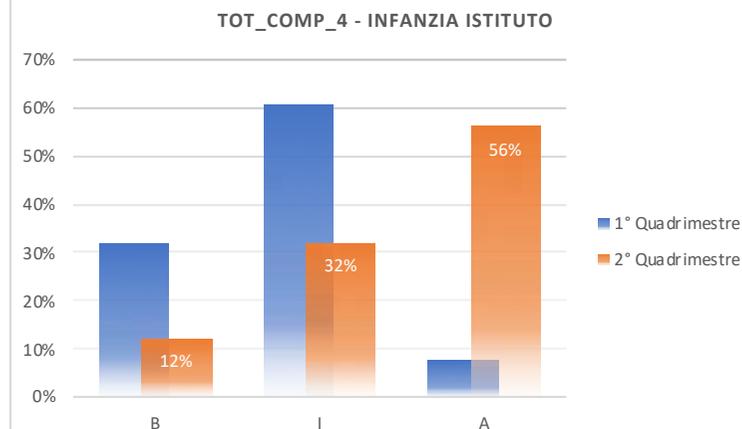
6) Competenza in materia di cittadinanza  
 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Collaborare e partecipare  
 Agire in modo autonomo e responsabile



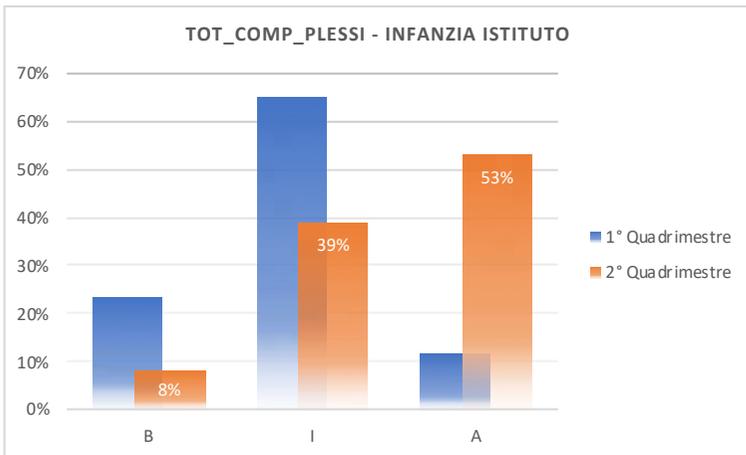
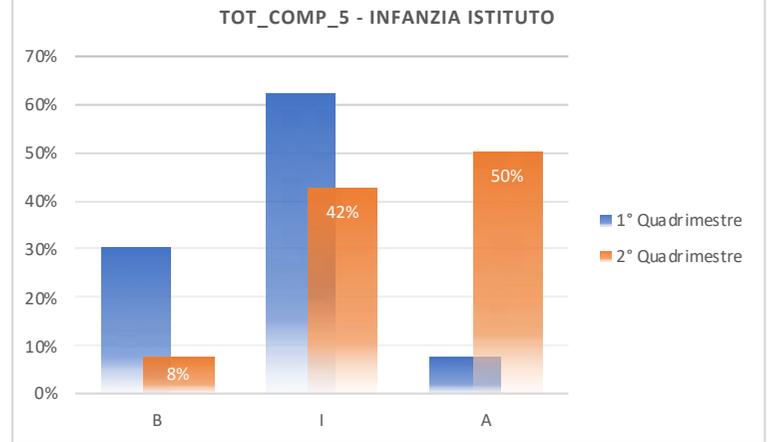
8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  
 1) Competenza alfabetica funzionale  
 6) Competenza in materia di cittadinanza  
 2) Competenza multilinguistica

Collaborare e partecipare  
 Comunicare



- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 4) Competenza digitale
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 7) Competenza imprenditoriale

Risolvere problemi  
Progettare



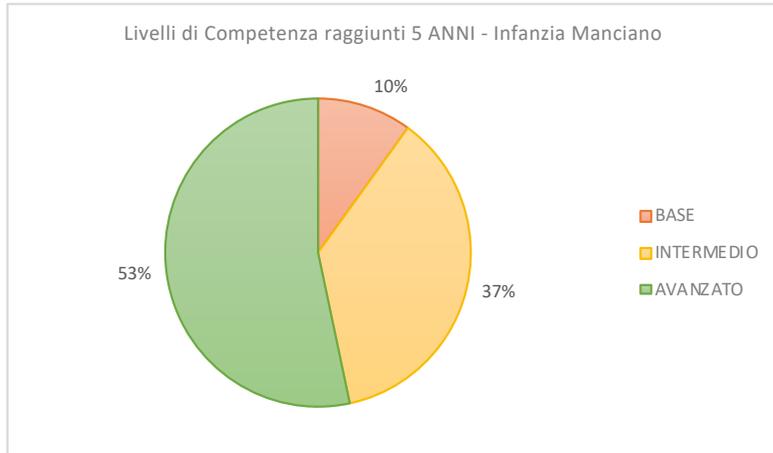
Dall'analisi dei dati delle scuole dell'infanzia dell'Istituto **Comprendivo** si rileva che nel primo quadrimestre gli alunni di 5 anni posizionati nel **livello base** delle Competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un **livello intermedio** e in parte un **livello avanzato** delle competenze, alla fine dell'anno scolastico.

Complessivamente, nelle scuole dell'infanzia di **Borgo Carige**, l'**8%** degli alunni ha raggiunto un **livello base**, il **39%** un **livello intermedio** e il **53%** un **livello avanzato** delle competenze alla fine dell'anno scolastico.

## ESITI – A.S. 2018-2019

### SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – MANCIANO

#### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Manciano** dell'Istituto Comprensivo, il **10%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello base** delle Competenze, il **37%** un **livello intermedio** e il **53%** un **livello avanzato**.

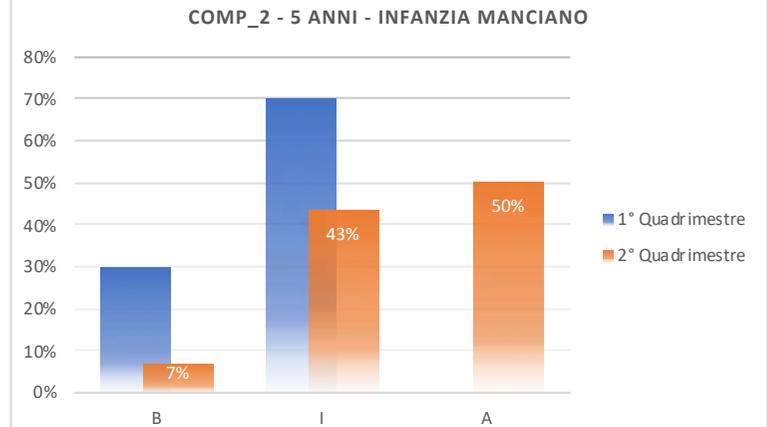
#### c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia di **Manciano**.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GRAFICO												
<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>1) Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>COMP_1 - 5 ANNI - INFANZIA MANCIANO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Livello</th> <th>1° Quadrimestre (%)</th> <th>2° Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~23%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~77%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Livello	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)	B	~23%	10%	I	~77%	40%	A	0%	50%
Livello	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)												
B	~23%	10%												
I	~77%	40%												
A	0%	50%												

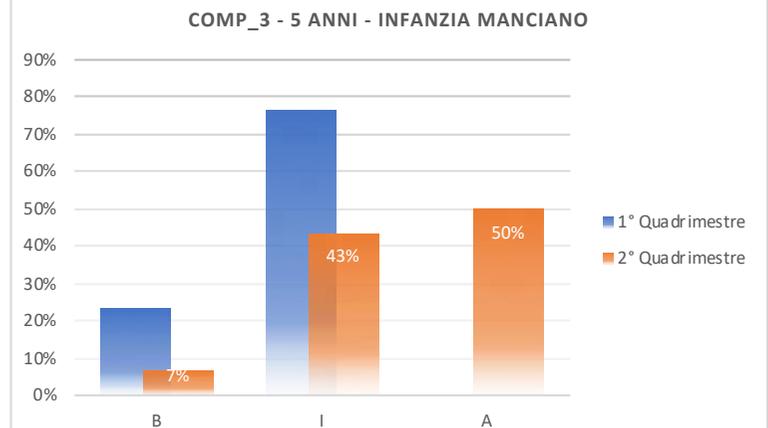
5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  
 4) Competenza digitale  
 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Imparare ad imparare  
 Individuare collegamenti e relazioni



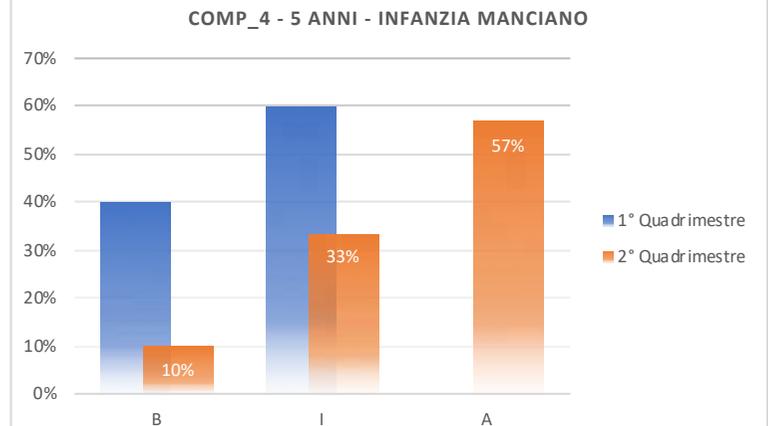
6) Competenza in materia di cittadinanza  
 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Collaborare e partecipare  
 Agire in modo autonomo e responsabile



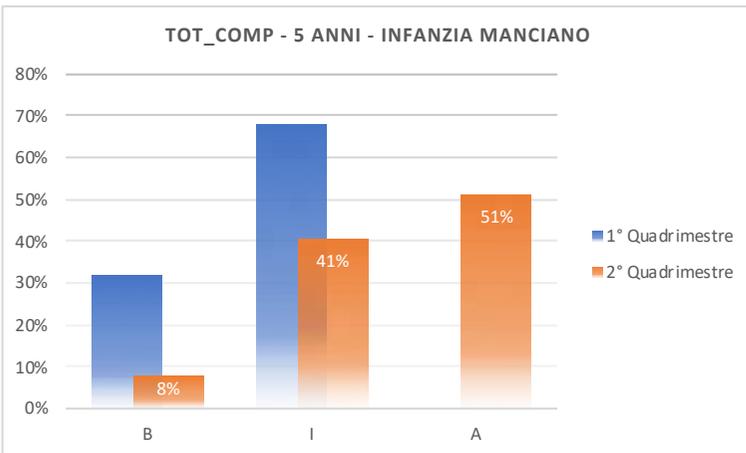
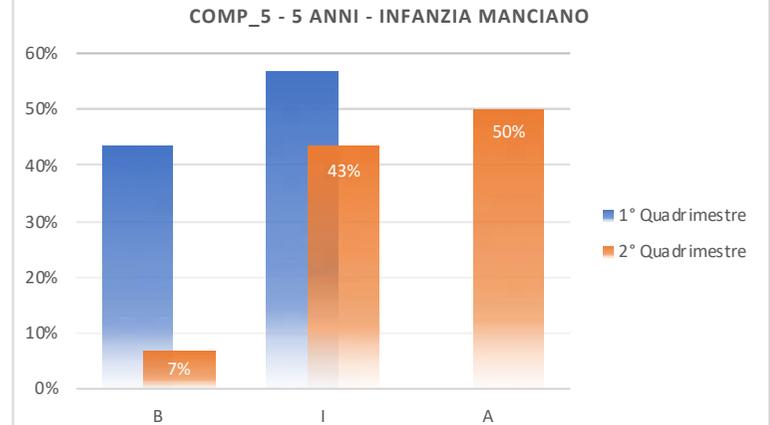
8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  
 1) Competenza alfabetica funzionale  
 6) Competenza in materia di cittadinanza  
 2) Competenza multilinguistica

Collaborare e partecipare  
 Comunicare



- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 4) Competenza digitale
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 7) Competenza imprenditoriale

Risolvere problemi  
Progettare



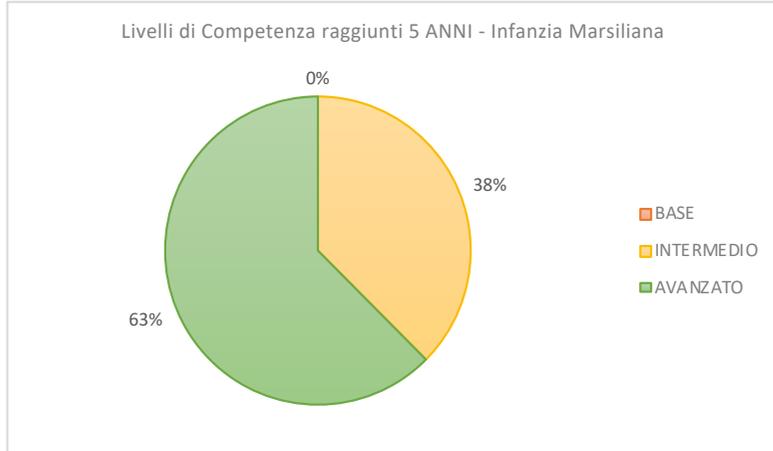
Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Manciano** dell'Istituto Comprensivo si rileva che nel primo quadrimestre gli alunni di 5 anni posizionati nel **livello base** delle Competenze, diminuiscono nel secondo quadrimestre raggiungendo, in parte, un **livello intermedio** e in parte un **livello avanzato** alla fine dell'anno scolastico.

Complessivamente, nel plesso della scuola dell'infanzia di **Manciano**, l' **8%** degli alunni ha raggiunto un **livello base**, il **41%** un **livello intermedio** e il **51%** degli alunni ha raggiunto un **livello avanzato**, alla fine dell'anno scolastico.

## ESITI – A.S. 2018-2019

### SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – MARSILIANA

#### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Marsiliana** dell'Istituto Comprensivo, nessun alunno di 5 anni ha raggiunto un **livello base** delle Competenze, il **38%** un **livello intermedio** e il **63%** un **livello avanzato**.

#### c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia

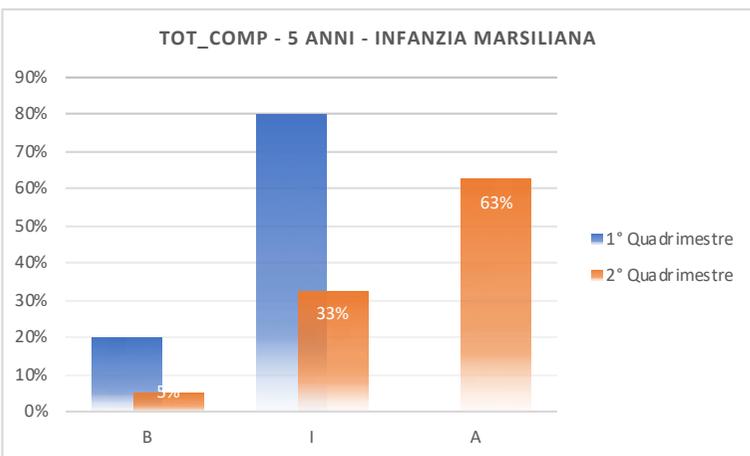
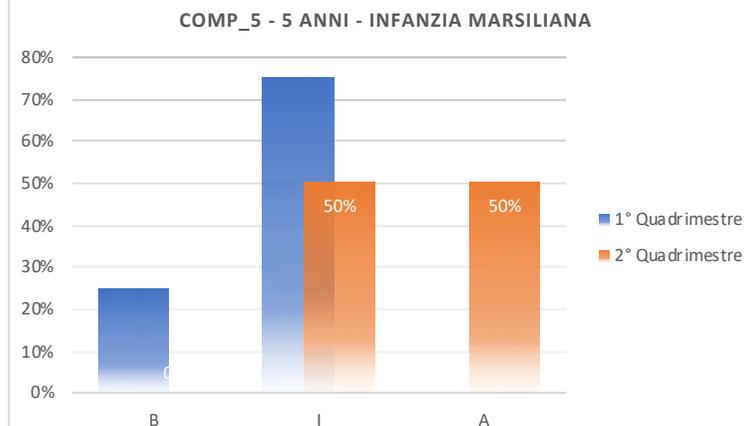
I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia di **Marsiliana**.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GRAFICO												
<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>1) Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>COMP_1 - 5 ANNI - INFANZIA MARSILIANA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1° Quadrimestre (%)</th> <th>2° Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>25%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>75%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)	B	25%	13%	I	75%	38%	A	0%	50%
Competenza	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)												
B	25%	13%												
I	75%	38%												
A	0%	50%												

<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  4) Competenza digitale  3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Imparare ad imparare  Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p><b>COMP_2 - 5 ANNI - INFANZIA MARSILIANA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~25%</td> <td>~25%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~75%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>~63%</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	~25%	~25%	I	~75%	38%	A	~63%	63%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	~25%	~25%												
I	~75%	38%												
A	~63%	63%												
<p>6) Competenza in materia di cittadinanza  8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p><b>COMP_3 - 5 ANNI - INFANZIA MARSILIANA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~10%</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~88%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>~88%</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	~10%	~10%	I	~88%	13%	A	~88%	88%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	~10%	~10%												
I	~88%	13%												
A	~88%	88%												
<p>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  1) Competenza alfabetica funzionale  6) Competenza in materia di cittadinanza  2) Competenza multilinguistica</p>	<p>Collaborare e partecipare  Comunicare</p>	<p><b>COMP_4 - 5 ANNI - INFANZIA MARSILIANA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~10%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~88%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>~63%</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	~10%	13%	I	~88%	25%	A	~63%	63%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	~10%	13%												
I	~88%	25%												
A	~63%	63%												

- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 4) Competenza digitale
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 7) Competenza imprenditoriale

Risolvere problemi  
Progettare



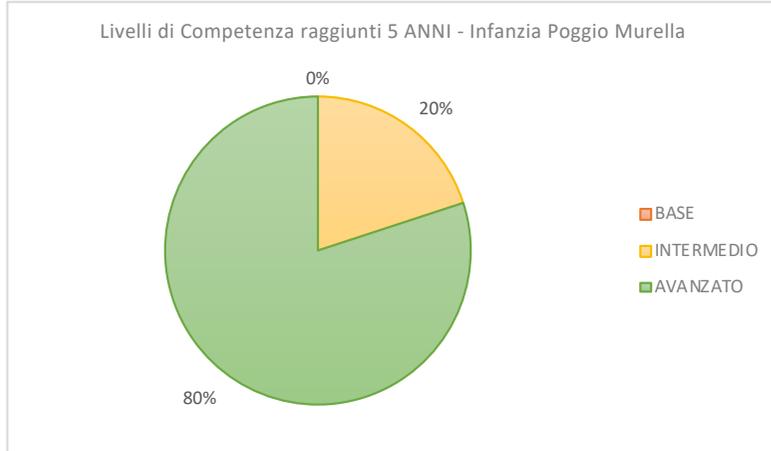
Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Marsiliana** dell'Istituto Comprensivo si rileva che nel primo quadrimestre gli alunni di 5 anni posizionati nel **livello base** delle Competenze, diminuiscono nel secondo quadrimestre raggiungendo in parte un **livello intermedio** e in parte un **livello avanzato** alla fine dell'anno scolastico.

Complessivamente, nel plesso della scuola dell'infanzia di **Marsiliana**, il **5%** degli alunni ha raggiunto un **livello base**, il **33%** un **livello intermedio** e il **63%** degli alunni ha raggiunto un **livello avanzato**, alla fine dell'anno scolastico.

## ESITI – A.S. 2018-2019

### SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – POGGIO MURELLA

#### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Poggio Murella** dell'Istituto Comprensivo, nessun alunno di 5 anni ha raggiunto un **livello base** delle Competenze, il **20%** un **livello intermedio** e l' **80%** un **livello avanzato**.

#### c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia

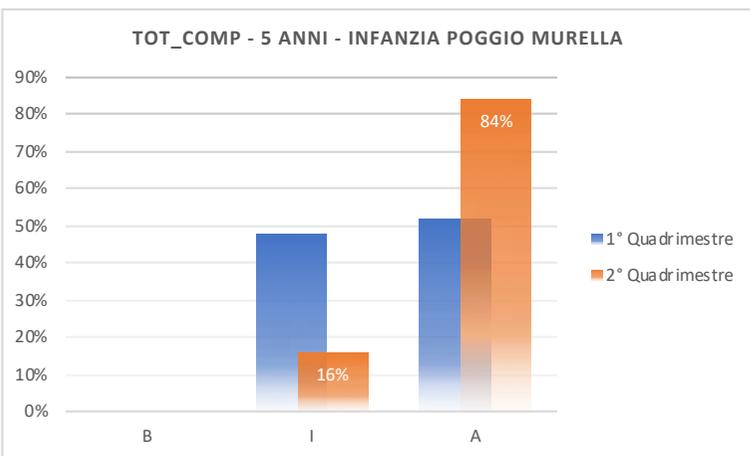
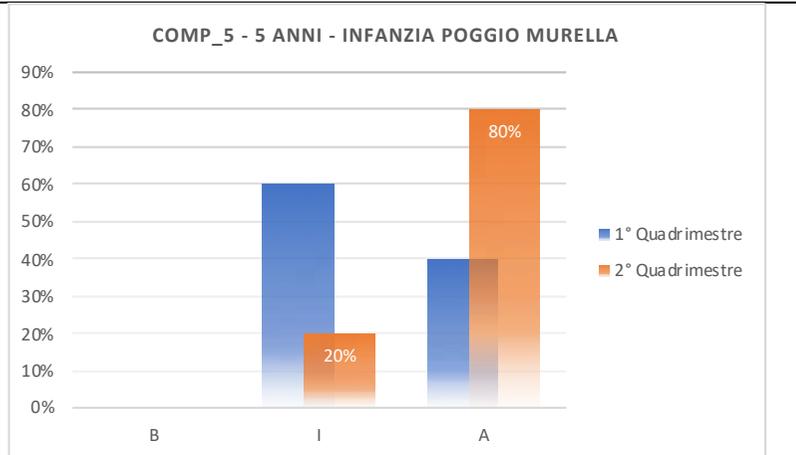
I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia di **Poggio Murella**.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GRAFICO												
<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>1) Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>COMP_1 - 5 ANNI - INFANZIA POGGIO MURELLA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre (%)</th> <th>2° Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>40%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>40%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)	B	60%	40%	I	40%	60%	A	40%	60%
Categoria	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)												
B	60%	40%												
I	40%	60%												
A	40%	60%												

<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  4) Competenza digitale  3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Imparare ad imparare  Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p><b>COMP_2 - 5 ANNI - INFANZIA POGGIO MURELLA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>60%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	0%	0%	I	60%	0%	A	40%	100%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	0%	0%												
I	60%	0%												
A	40%	100%												
<p>6) Competenza in materia di cittadinanza  8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p><b>COMP_3 - 5 ANNI - INFANZIA POGGIO MURELLA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>20%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>80%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	0%	0%	I	20%	0%	A	80%	100%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	0%	0%												
I	20%	0%												
A	80%	100%												
<p>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  1) Competenza alfabetica funzionale  6) Competenza in materia di cittadinanza  2) Competenza multilinguistica</p>	<p>Collaborare e partecipare  Comunicare</p>	<p><b>COMP_4 - 5 ANNI - INFANZIA POGGIO MURELLA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>40%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>60%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	0%	0%	I	40%	20%	A	60%	80%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	0%	0%												
I	40%	20%												
A	60%	80%												

- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 4) Competenza digitale
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 7) Competenza imprenditoriale

Risolvere problemi  
Progettare



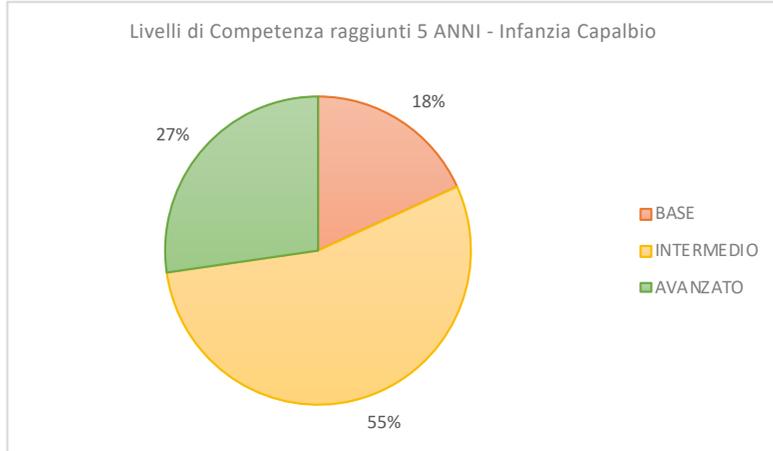
Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Poggio Murella** dell'Istituto Comprensivo si rileva che nel primo quadrimestre gli alunni di 5 anni posizionati nel **livello intermedio** delle Competenze, diminuiscono nel secondo quadrimestre raggiungendo in parte un **livello avanzato** alla fine dell'anno scolastico.

Complessivamente, nel plesso della scuola dell'infanzia di **Poggio Murella**, il **16%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello intermedio** e l'**84%** degli alunni ha raggiunto un **livello avanzato**, alla fine dell'anno scolastico; nessun alunno si posiziona nel **livello base**.

## ESITI – A.S. 2018-2019

### SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – CAPALBIO

#### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Capalbio** dell'Istituto Comprensivo, il **18%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello base** delle Competenze, il **55%** un **livello intermedio** e il **27%** un **livello avanzato**.

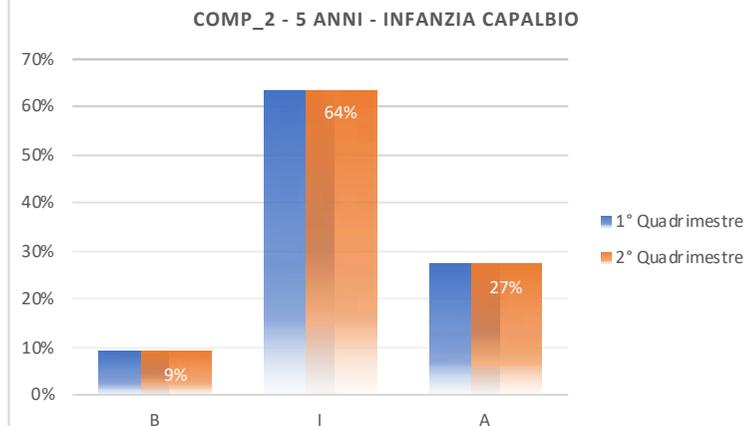
#### c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia di **Capalbio**.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GRAFICO												
<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>1) Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>COMP_1 - 5 ANNI - INFANZIA CAPALBIO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~28%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~46%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>~28%</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	~28%	9%	I	~46%	64%	A	~28%	27%
Competenza	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	~28%	9%												
I	~46%	64%												
A	~28%	27%												

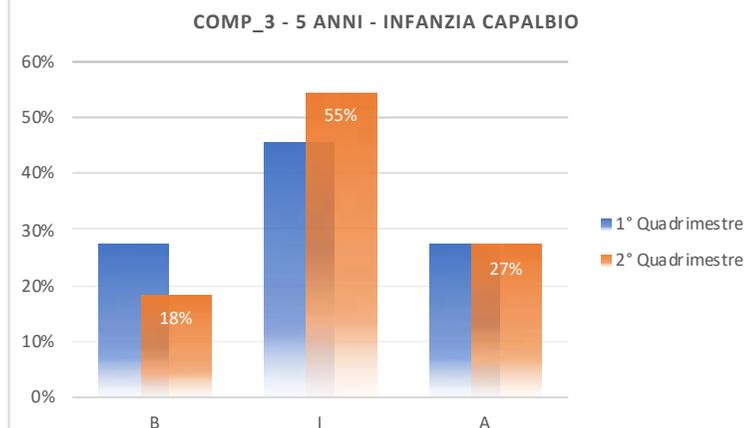
5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  
 4) Competenza digitale  
 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Imparare ad imparare  
 Individuare collegamenti e relazioni



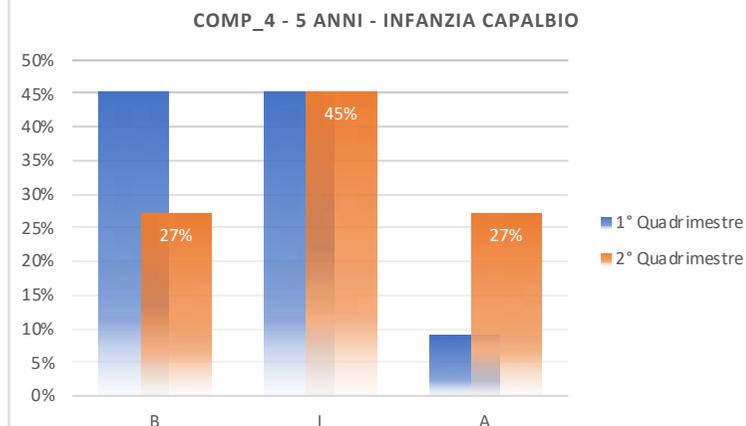
6) Competenza in materia di cittadinanza  
 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Collaborare e partecipare  
 Agire in modo autonomo e responsabile



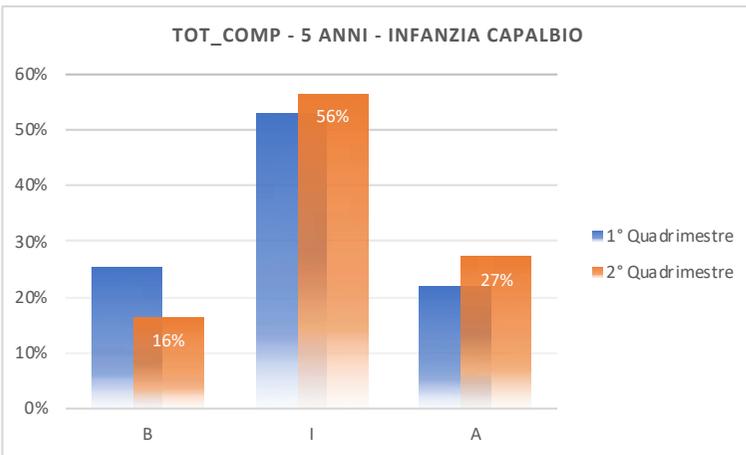
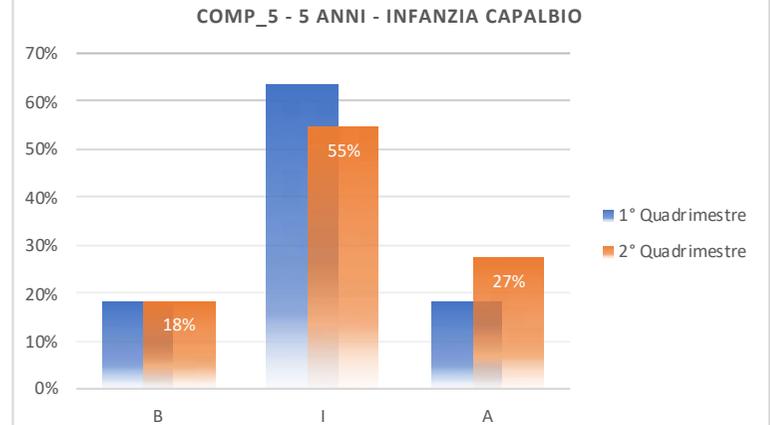
8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  
 1) Competenza alfabetica funzionale  
 6) Competenza in materia di cittadinanza  
 2) Competenza multilinguistica

Collaborare e partecipare  
 Comunicare



- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 4) Competenza digitale
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 7) Competenza imprenditoriale

Risolvere problemi  
Progettare



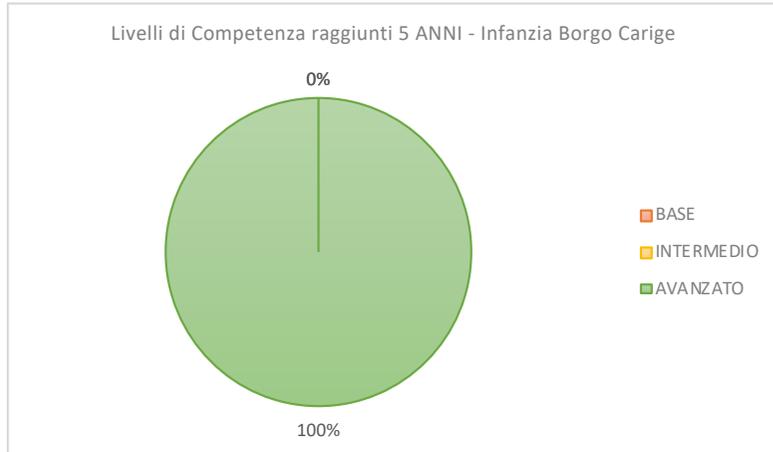
Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Capalbio** dell'Istituto Comprensivo si rileva che nel primo quadrimestre gli alunni di 5 anni posizionati nel **livello base** delle Competenze, diminuiscono nel secondo quadrimestre raggiungendo, in parte, un **livello intermedio** e in parte un **livello avanzato** alla fine dell'anno scolastico.

Complessivamente, nel plesso della scuola dell'infanzia di **Capalbio**, il **16%** degli alunni ha raggiunto un **livello base**, il **56%** un **livello intermedio** e il **27%** degli alunni ha raggiunto un **livello avanzato**, alla fine dell'anno scolastico.

## ESITI – A.S. 2018-2019

### SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – BORGO CARIGE

#### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia

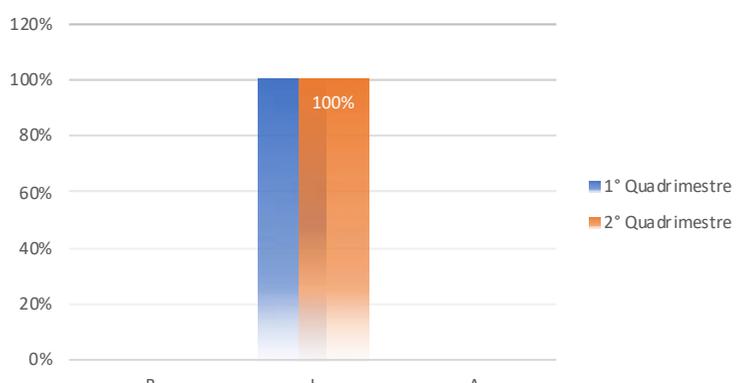
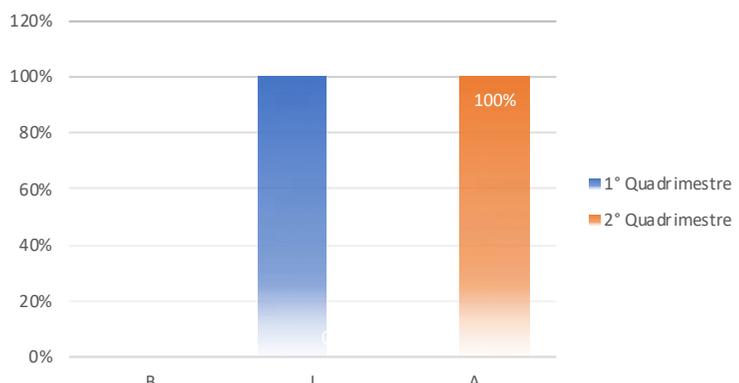
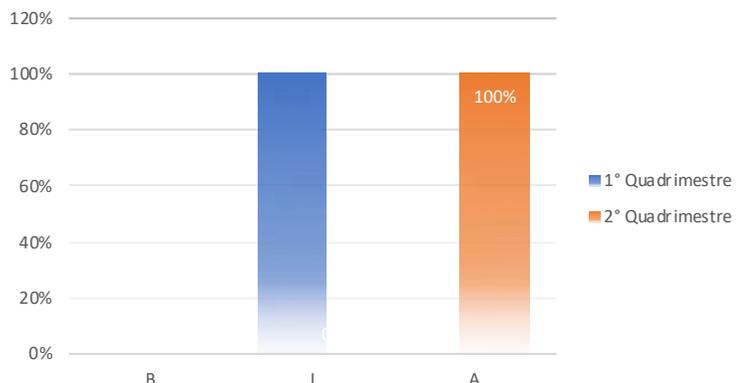


Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Borgo Carige** dell'Istituto Comprensivo, tutti gli alunni di 5 anni hanno raggiunto un **livello avanzato** delle competenze.

#### c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia

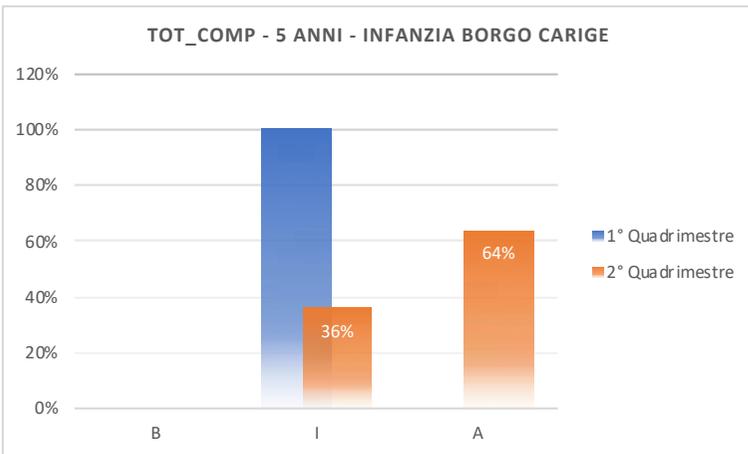
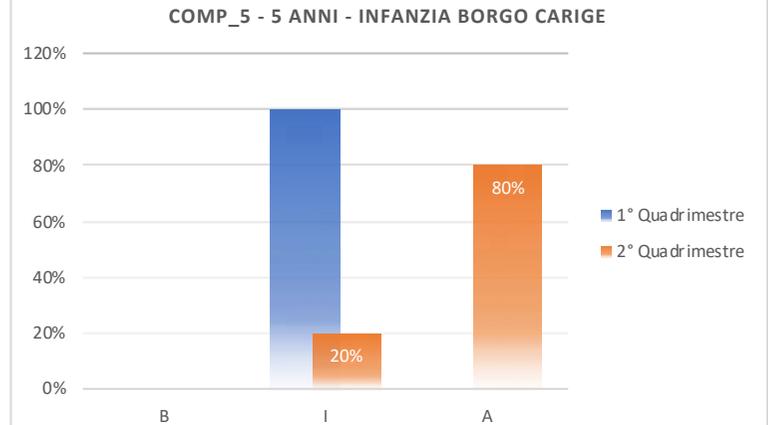
I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia di **Borgo Carige**.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GRAFICO												
<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>1) Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>COMP_1 - 5 ANNI - INFANZIA BORGO CARIGE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	0%	0%	I	100%	60%	A	0%	40%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	0%	0%												
I	100%	60%												
A	0%	40%												

<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  4) Competenza digitale  3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Imparare ad imparare  Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p><b>COMP_2 - 5 ANNI - INFANZIA BORGIO CARIGE</b></p>  <p>A bar chart with a vertical axis from 0% to 120% in 20% increments. The horizontal axis has three categories: B, I, and A. For category I, there are two bars: a blue bar for '1° Quadrimestre' and an orange bar for '2° Quadrimestre'. Both bars reach the 100% mark. A '100%' label is placed inside the orange bar. A legend on the right shows a blue square for '1° Quadrimestre' and an orange square for '2° Quadrimestre'.</p>
<p>6) Competenza in materia di cittadinanza  8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p><b>COMP_3 - 5 ANNI - INFANZIA BORGIO CARIGE</b></p>  <p>A bar chart with a vertical axis from 0% to 120% in 20% increments. The horizontal axis has three categories: B, I, and A. For category I, there is a blue bar for '1° Quadrimestre' reaching 100%. For category A, there is an orange bar for '2° Quadrimestre' reaching 100%. A '100%' label is placed inside the orange bar. A legend on the right shows a blue square for '1° Quadrimestre' and an orange square for '2° Quadrimestre'.</p>
<p>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  1) Competenza alfabetica funzionale  6) Competenza in materia di cittadinanza  2) Competenza multilinguistica</p>	<p>Collaborare e partecipare  Comunicare</p>	<p><b>COMP_4 - 5 ANNI - INFANZIA BORGIO CARIGE</b></p>  <p>A bar chart with a vertical axis from 0% to 120% in 20% increments. The horizontal axis has three categories: B, I, and A. For category I, there is a blue bar for '1° Quadrimestre' reaching 100%. For category A, there is an orange bar for '2° Quadrimestre' reaching 100%. A '100%' label is placed inside the orange bar. A legend on the right shows a blue square for '1° Quadrimestre' and an orange square for '2° Quadrimestre'.</p>

- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 4) Competenza digitale
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 7) Competenza imprenditoriale

Risolvere problemi  
Progettare



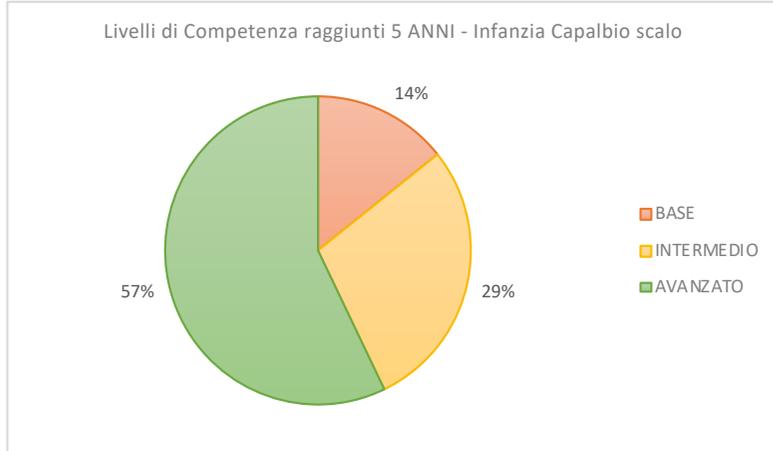
Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Borgo Carige** dell'Istituto Comprensivo si rileva che nel primo quadrimestre gli alunni di 5 anni posizionati nel **livello intermedio** delle Competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un **livello avanzato** alla fine dell'anno scolastico.

Complessivamente, nel plesso della scuola dell'infanzia di **Borgo Carige**, il **36%** degli alunni ha raggiunto un **livello intermedio** e il **64%** degli alunni ha raggiunto un **livello avanzato**, alla fine dell'anno scolastico; nessun alunno si posiziona nel **livello base**.

## ESITI – A.S. 2018-2019

### SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – CAPALBIO SCALO

#### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Capalbio scalo** dell'Istituto Comprensivo, il **14%** degli alunni di 5 anni hanno raggiunto un **livello base** delle Competenze, il **29%** un **livello intermedio** e il **57%** un **livello avanzato**.

#### c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia

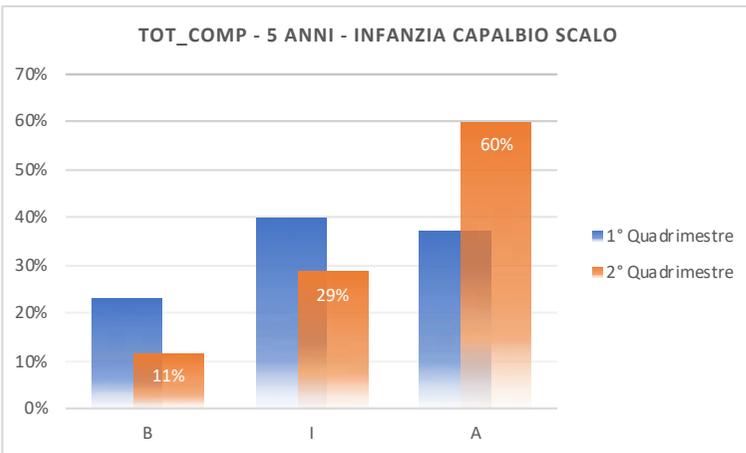
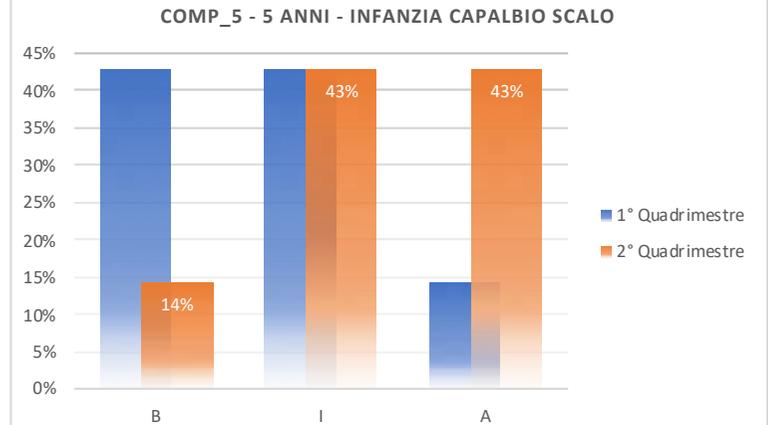
I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia di **Capalbio scalo**.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	GRAFICO												
<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 1) Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Imparare ad imparare Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>COMP_1 - 5 ANNI - INFANZIA CAPALBIO SCALO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre (%)</th> <th>2° Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~14%</td> <td>~14%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>43%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>43%</td> <td>57%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)	B	~14%	~14%	I	43%	43%	A	43%	57%
Categoria	1° Quadrimestre (%)	2° Quadrimestre (%)												
B	~14%	~14%												
I	43%	43%												
A	43%	57%												

<p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  4) Competenza digitale  3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Imparare ad imparare  Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p><b>COMP_2 - 5 ANNI - INFANZIA CAPALBIO SCALO</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>15%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>58%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>29%</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	15%	29%	I	58%	0%	A	29%	71%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	15%	29%												
I	58%	0%												
A	29%	71%												
<p>6) Competenza in materia di cittadinanza  8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p><b>COMP_3 - 5 ANNI - INFANZIA CAPALBIO SCALO</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>14%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>86%</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	0%	0%	I	14%	14%	A	86%	86%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	0%	0%												
I	14%	14%												
A	86%	86%												
<p>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali  1) Competenza alfabetica funzionale  6) Competenza in materia di cittadinanza  2) Competenza multilinguistica</p>	<p>Collaborare e partecipare  Comunicare</p>	<p><b>COMP_4 - 5 ANNI - INFANZIA CAPALBIO SCALO</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1° Quadrimestre</th> <th>2° Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>43%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>43%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>14%</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre	B	43%	14%	I	43%	43%	A	14%	43%
Categoria	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre												
B	43%	14%												
I	43%	43%												
A	14%	43%												

- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 4) Competenza digitale
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 7) Competenza imprenditoriale

Risolvere problemi  
Progettare



Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Capalbio scalo** dell'Istituto Comprensivo si rileva che nel primo quadrimestre gli alunni di 5 anni posizionati nel **livello base** delle Competenze, diminuiscono nel secondo quadrimestre raggiungendo in parte un **livello intermedio** e in parte un **livello avanzato** alla fine dell'anno scolastico.

Complessivamente, nel plesso della scuola dell'infanzia di **Capalbio scalo**, l'**11%** degli alunni ha raggiunto un **livello base**, il **29%** un **livello intermedio** e il **60%** degli alunni ha raggiunto un **livello avanzato**, alla fine dell'anno scolastico.