

2.3 - ESITI DELL'A.S. PRECEDENTE IN USCITA

Presentazione

Il dossier rappresenta il lavoro del NIV in merito alla raccolta dei dati in merito a:

- b. competenze** (media livello competenze finali anno precedente per ciascuna classe)
- c. competenze chiave e di cittadinanza** (anno scolastico precedente)

degli alunni per ogni ordine di scuola dell'Istituto per l'anno scolastico 2017-2018; dati rilevati da griglie degli esiti e da rubriche valutative.

I risultati hanno permesso di analizzare in dettaglio il percorso formativo degli alunni in modo da definire, consolidare e migliorare le linee guida da perseguire per l'anno scolastico successivo.

Le competenze analizzate sono frutto di conoscenze e campi d'azione in cui agiscono forze e variabili diverse e quindi ogni azione al suo interno comporta il confronto con diverse variabili. Gli attributi della competenza sono quindi la complessità, la non linearità, l'intreccio con componenti affettive e relazionali, la sensibilità alle variabili di campo.

Dentro una competenza è possibile individuare una serie di conoscenze implicite senza che il soggetto che opera sia necessariamente consapevole dello statuto cognitivo di queste. È possibile, a partire dalle competenze costruire e ricostruire conoscenze disciplinari in un processo di depurazione e decantazione; viceversa pervenire alla trasformazione delle conoscenze in competenze è più complesso perché possono mancare al soggetto interi volumi della biblioteca necessaria a rimettere insieme la complessità del reale.

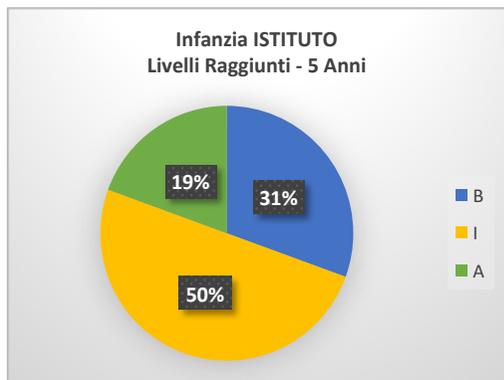
L'affermazione del concetto di competenza come oggetto di indagine si fonda sulla convinzione profonda che il sapere scisso da abilità pratiche possa essere un utile patrimonio dell'individuo, ma contribuisca in misura limitata allo sviluppo di una collettività. Le più sofisticate capacità professionali, non accompagnate da una visione morale dell'uomo e della vita, possono difatti essere controproducenti rispetto ai problemi che contribuiscono a risolvere. Proprio per questo è essenziale affrontare il sapere partendo dalla competenza, nella accezione estensiva che è stata attribuita al termine: essa si completa assumendo una valenza etica quale condizione per un suo esplicarsi finalizzato a una crescita civile della società. (Meghnagi)

| | |
|--|-----------|
| SCUOLA DELL'INFANZIA | 3 |
| B. LIVELLI DI COMPETENZA – SCUOLA DELL'INFANZIA | 3 |
| C. LIVELLI DI COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – SCUOLA DELL'INFANZIA | 3 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA – MANCIANO | 6 |
| B. LIVELLI DI COMPETENZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI MANCIANO | 6 |
| C. LIVELLI DI COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI MANCIANO..... | 6 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA – MARSILIANA | 9 |
| B. LIVELLI DI COMPETENZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI MARSILIANA..... | 9 |
| C. LIVELLI DI COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI MARSILIANA | 9 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA – MONTEMERANO | 12 |
| B. LIVELLI DI COMPETENZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTEMERANO | 12 |
| C. LIVELLI DI COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTEMERANO | 12 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA – POGGIO MURELLA..... | 15 |
| B. LIVELLI DI COMPETENZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI POGGIO MURELLA | 15 |
| C. LIVELLI DI COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI POGGIO MURELLA..... | 15 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA – CAPALBIO..... | 18 |
| B. LIVELLI DI COMPETENZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAPALBIO | 18 |
| C. LIVELLI DI COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – SCUOLA DELL'INFANZIA CAPALBIO | 18 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA – BORGO CARIGE | 21 |
| B. LIVELLI DI COMPETENZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI BORGO CARIGE | 21 |
| C. LIVELLI DI COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI BORGO CARIGE..... | 21 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA – CAPALBIO SCALO..... | 24 |
| B. LIVELLI DI COMPETENZA – SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAPALBIO SCALO | 24 |
| C. LIVELLI DI COMPETENZE – SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAPALBIO SCALO..... | 24 |

SCUOLA DELL'INFANZIA

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia

Livelli delle competenze raggiunti dagli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo.



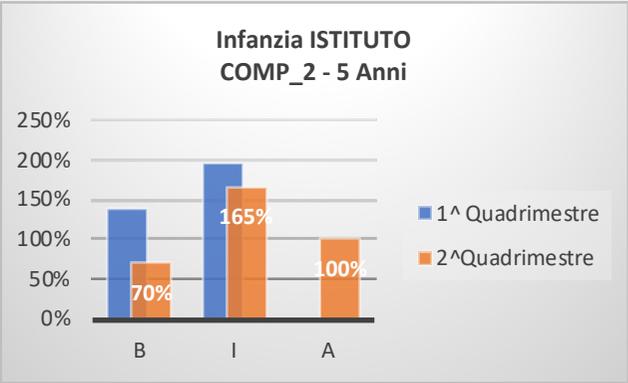
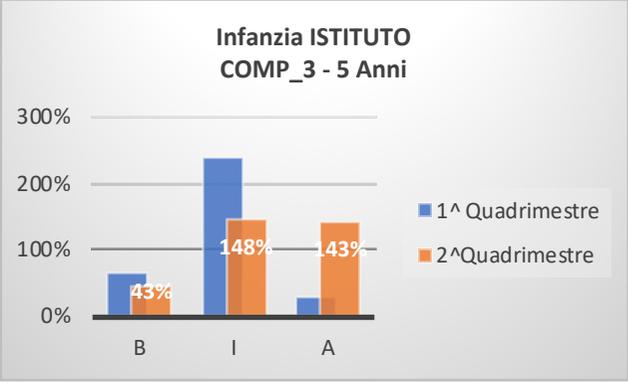
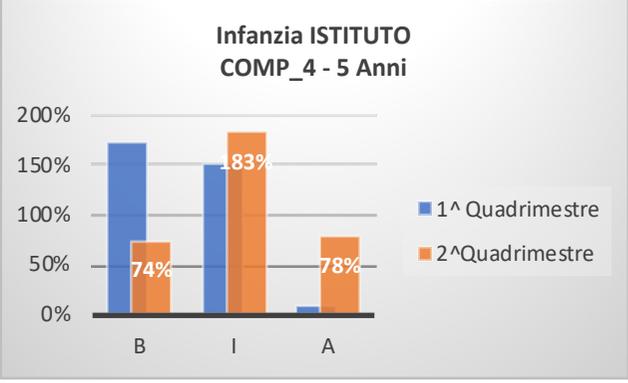
Dall'analisi dei grafici si evince che per tutte le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo il **19%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato**, il **50%** un **livello intermedio** e il **31%** un **livello base** delle competenze.

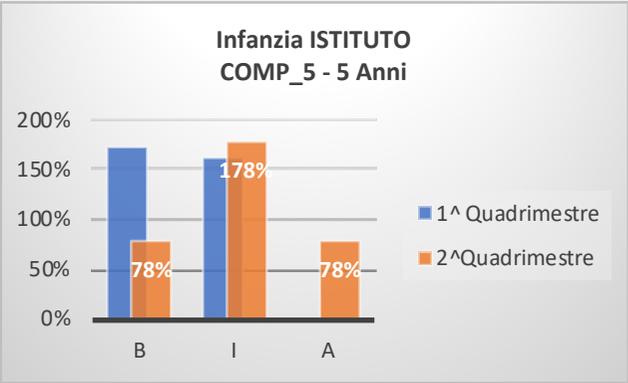
c. Livelli di Competenze Chiave e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO – 5 anni

| Competenze Chiave Europee: | Competenze Di Cittadinanza: | GRAFICO | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---------|---------------------|---------------------|---|------|-----|---|------|------|---|------|------|
| <p>Imparare ad Imparare</p> | <p>Imparare ad Imparare Acquisire ed Elaborare le informazioni</p> | <table border="1"> <caption>Infanzia ISTITUTO COMP_1 - 5 Anni</caption> <thead> <tr> <th>Livello</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>150%</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>165%</td> <td>109%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>109%</td> <td>109%</td> </tr> </tbody> </table> | Livello | 1^ Quadrimestre (%) | 2^ Quadrimestre (%) | B | 150% | 61% | I | 165% | 109% | A | 109% | 109% |
| Livello | 1^ Quadrimestre (%) | 2^ Quadrimestre (%) | | | | | | | | | | | | |
| B | 150% | 61% | | | | | | | | | | | | |
| I | 165% | 109% | | | | | | | | | | | | |
| A | 109% | 109% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia</p> | <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p> | <p>Infanzia ISTITUTO COMP_2 - 5 Anni</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>135%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>195%</td> <td>165%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | 135% | 70% | I | 195% | 165% | A | 0% | 100% |
|--|---|--|-----------|-----------------|-----------------|---|------|-----|---|------|------|---|-----|------|
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 135% | 70% | | | | | | | | | | | | |
| I | 195% | 165% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 100% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze Sociali E Civiche</p> | <p>Collaborare E Partecipare</p> <p>Agire In Modo Autonomo E Responsabile</p> <p>Acquisire Ed Elaborare Le Informazioni</p> | <p>Infanzia ISTITUTO COMP_3 - 5 Anni</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>63%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>238%</td> <td>148%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>23%</td> <td>143%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | 63% | 43% | I | 238% | 148% | A | 23% | 143% |
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 63% | 43% | | | | | | | | | | | | |
| I | 238% | 148% | | | | | | | | | | | | |
| A | 23% | 143% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Competenze Sociali e Civiche</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p> | <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Comunicare</p> | <p>Infanzia ISTITUTO COMP_4 - 5 Anni</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>174%</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>153%</td> <td>183%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>5%</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | 174% | 74% | I | 153% | 183% | A | 5% | 78% |
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 174% | 74% | | | | | | | | | | | | |
| I | 153% | 183% | | | | | | | | | | | | |
| A | 5% | 78% | | | | | | | | | | | | |

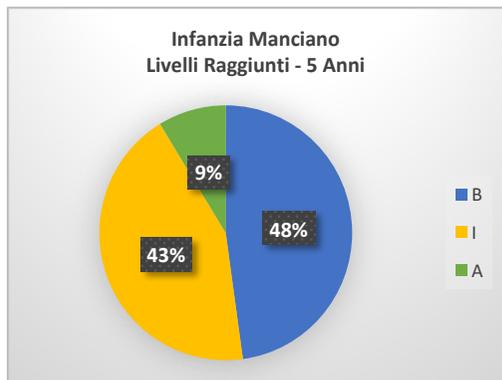
| Imparare ad Imparare Competenza Digitale Competenza Matematica e Competenza di Base In Scienze e Tecnologia Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità | Risolvere Problemi Progettare |  <p>Infanzia ISTITUTO COMP_5 - 5 Anni</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~170%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~170%</td> <td>178%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>78%</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | ~170% | 78% | I | ~170% | 178% | A | 78% | 78% |
|--|----------------------------------|---|------------|-----------------|-----------------|---|-------|-----|---|-------|------|---|-----|-----|
| Competenza | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | ~170% | 78% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~170% | 178% | | | | | | | | | | | | |
| A | 78% | 78% | | | | | | | | | | | | |

Dall'analisi dei dati delle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo si rileva che il numero degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia che nel primo quadrimestre hanno raggiunto un livello base delle competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un livello intermedio e in parte un livello avanzato alla fine dell'anno scolastico in corso.

SCUOLA DELL'INFANZIA – MANCIANO

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia di Manciano

Livelli delle competenze raggiunti dagli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Manciano dell'Istituto Comprensivo.

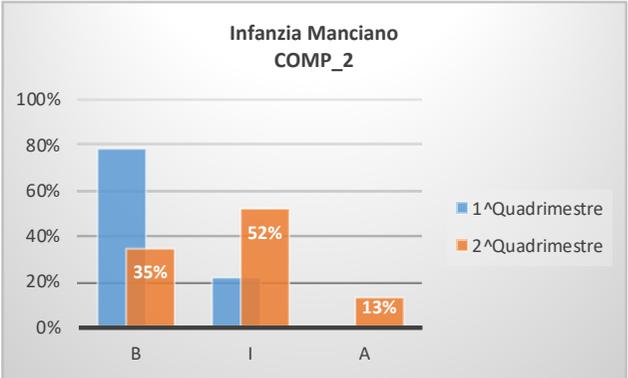
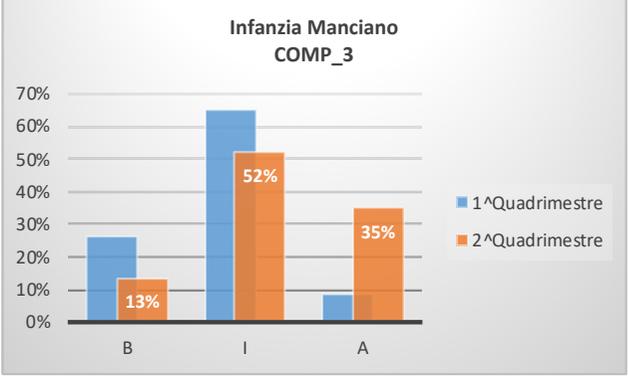
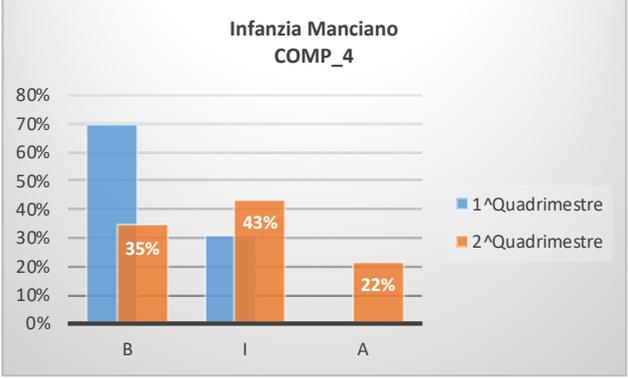


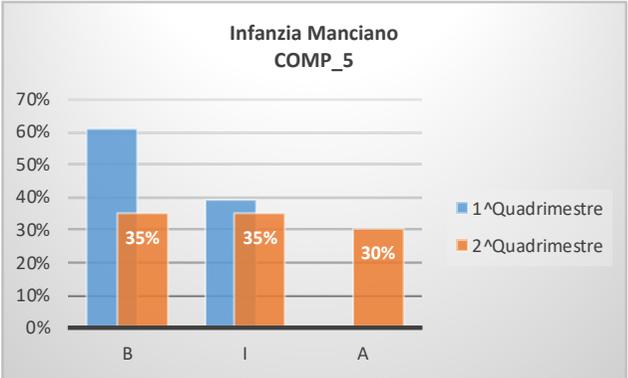
Dall'analisi dei grafici si evince che per la scuola dell'infanzia di Manciano dell'Istituto Comprensivo il **9%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato**, il **43%** un **livello intermedio** e il **48%** un **livello base** delle competenze.

c. Livelli di Competenze Chiave e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia di Manciano

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

| SCUOLE DELL'INFANZIA DI MANCIANO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO – 5 anni | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------|--------------------|--------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|----|-----|
| Competenze Chiave Europee: | Competenze Di Cittadinanza: | GRAFICO | | | | | | | | | | | | |
| Imparare ad Imparare | Imparare ad Imparare Acquisire ed Elaborare le informazioni | <table border="1"> <caption>Infanzia Manciano COMP_1</caption> <thead> <tr> <th>Livello</th> <th>1^Quadrimestre (%)</th> <th>2^Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>73%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>26%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table> | Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | B | 73% | 17% | I | 26% | 57% | A | 0% | 26% |
| Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | | | | | | | | | | | | |
| B | 73% | 17% | | | | | | | | | | | | |
| I | 26% | 57% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 26% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia</p> | <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p> | <p>Infanzia Manciano COMP_2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~78%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~20%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | ~78% | 35% | I | ~20% | 52% | A | 0% | 13% |
|--|---|---|-----------|-----------------|-----------------|---|------|-----|---|------|-----|---|-----|-----|
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | ~78% | 35% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~20% | 52% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 13% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze Sociali E Civiche</p> | <p>Collaborare E Partecipare</p> <p>Agire In Modo Autonomo E Responsabile</p> <p>Acquisire Ed Elaborare Le Informazioni</p> | <p>Infanzia Manciano COMP_3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~25%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~65%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>~8%</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | ~25% | 13% | I | ~65% | 52% | A | ~8% | 35% |
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | ~25% | 13% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~65% | 52% | | | | | | | | | | | | |
| A | ~8% | 35% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Competenze Sociali e Civiche</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p> | <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Comunicare</p> | <p>Infanzia Manciano COMP_4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~70%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~30%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | ~70% | 35% | I | ~30% | 43% | A | 0% | 22% |
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | ~70% | 35% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~30% | 43% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 22% | | | | | | | | | | | | |

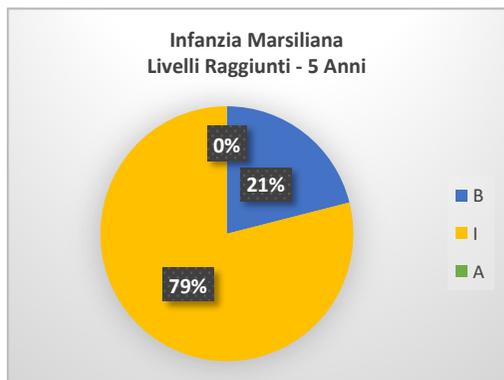
| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base In Scienze e Tecnologia</p> <p>Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità</p> | <p>Risolvere Problemi</p> <p>Progettare</p> |  <table border="1"> <caption>Infanzia Manciano COMP_5</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>60%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>40%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 60% | 35% | I | 40% | 35% | A | 0% | 30% |
|--|---|---|------------|----------------|----------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|----|-----|
| Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 60% | 35% | | | | | | | | | | | | |
| I | 40% | 35% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 30% | | | | | | | | | | | | |

Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di Manciano dell'Istituto Comprensivo si rileva che il numero degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia che nel primo quadrimestre hanno raggiunto un livello base delle competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un livello intermedio e in parte un livello avanzato alla fine dell'anno scolastico in corso.

SCUOLA DELL'INFANZIA – MARSILIANA

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia di Marsiliana

Livelli delle competenze raggiunti dagli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Marsiliana dell'Istituto Comprensivo.

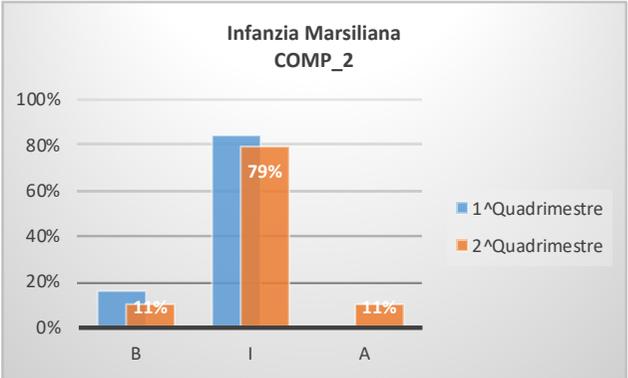
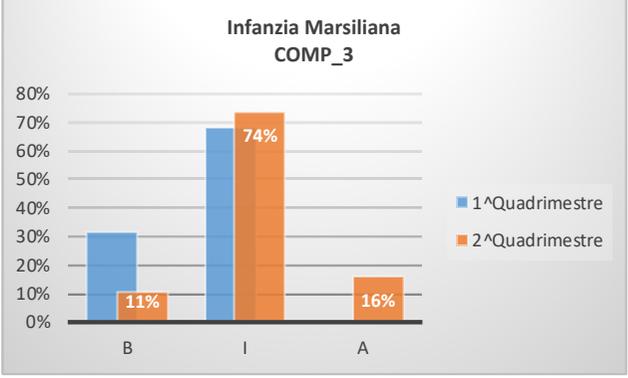
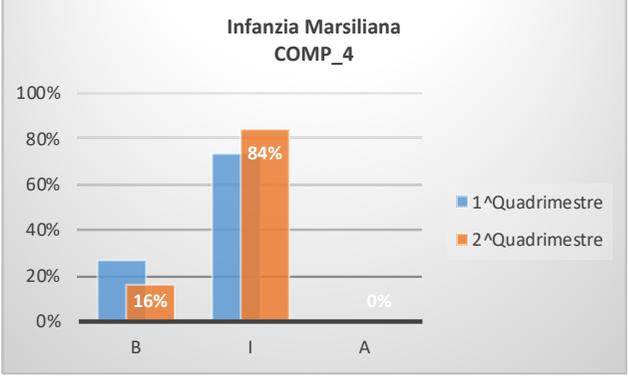


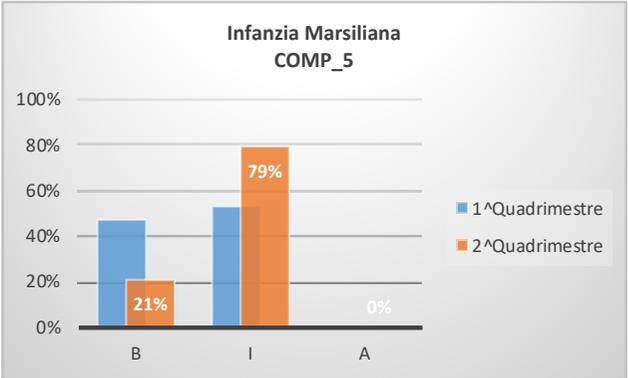
Dall'analisi dei grafici si evince che per la scuola dell'infanzia di Marsiliana dell'Istituto Comprensivo nessun alunno di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato**, il **79%** ha raggiunto un **livello intermedio** e il **21%** un **livello base** delle competenze.

c. Livelli di Competenze Chiave e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia di Marsiliana

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

| SCUOLE DELL'INFANZIA DI MARSILIANA DELL'ISTITUTO COMPrensIVO – 5 anni | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------|--------------------|--------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|----|----|
| Competenze Chiave Europee: | Competenze Di Cittadinanza: | GRAFICO | | | | | | | | | | | | |
| Imparare ad Imparare | Imparare ad Imparare Acquisire ed Elaborare le informazioni | <table border="1"> <caption>Infanzia Marsiliana COMP_1</caption> <thead> <tr> <th>Livello</th> <th>1^Quadrimestre (%)</th> <th>2^Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>40%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>58%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | B | 40% | 21% | I | 58% | 79% | A | 0% | 0% |
| Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | | | | | | | | | | | | |
| B | 40% | 21% | | | | | | | | | | | | |
| I | 58% | 79% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia</p> | <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p> | <p>Infanzia Marsiliana COMP_2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~15%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~85%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | ~15% | 11% | I | ~85% | 79% | A | 0% | 11% |
|--|---|---|-----------|-----------------|-----------------|---|------|-----|---|------|-----|---|----|-----|
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | ~15% | 11% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~85% | 79% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 11% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze Sociali E Civiche</p> | <p>Collaborare E Partecipare</p> <p>Agire In Modo Autonomo E Responsabile</p> <p>Acquisire Ed Elaborare Le Informazioni</p> | <p>Infanzia Marsiliana COMP_3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>30%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~68%</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | 30% | 11% | I | ~68% | 74% | A | 0% | 16% |
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 30% | 11% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~68% | 74% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 16% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Competenze Sociali e Civiche</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p> | <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Comunicare</p> | <p>Infanzia Marsiliana COMP_4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~25%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~72%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | ~25% | 16% | I | ~72% | 84% | A | 0% | 0% |
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | ~25% | 16% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~72% | 84% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |

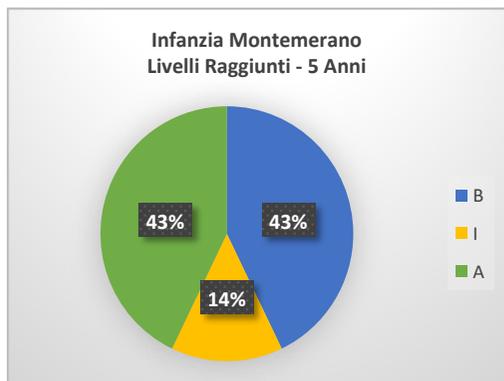
| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base In Scienze e Tecnologia</p> <p>Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità</p> | <p>Risolvere Problemi</p> <p>Progettare</p> |  <table border="1"> <caption>Infanzia Marsiliana COMP_5</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~48%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~52%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | ~48% | 21% | I | ~52% | 79% | A | 0% | 0% |
|--|---|--|------------|----------------|----------------|---|------|-----|---|------|-----|---|----|----|
| Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | ~48% | 21% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~52% | 79% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |

Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di Marsiliana dell'Istituto Comprensivo si rileva che il numero degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia che nel primo quadrimestre hanno raggiunto un livello base delle competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un livello intermedio e in parte un livello avanzato alla fine dell'anno scolastico in corso.

SCUOLA DELL'INFANZIA – MONTEMERANO

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia di Montemerano

Livelli delle competenze raggiunti dagli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Montemerano dell'Istituto Comprensivo.

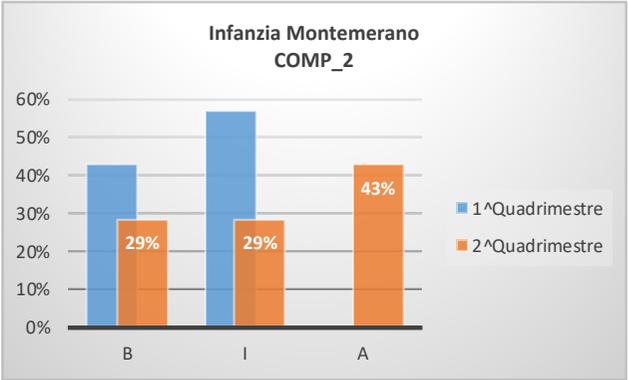
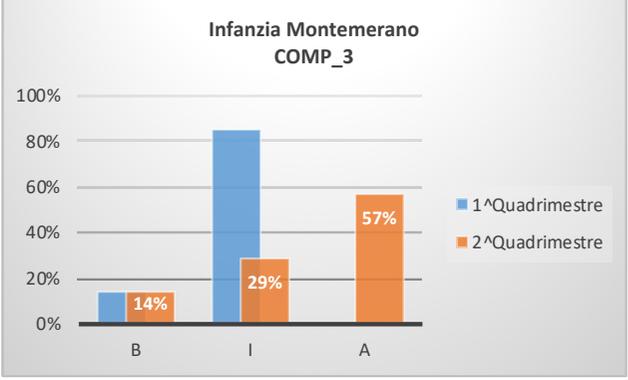
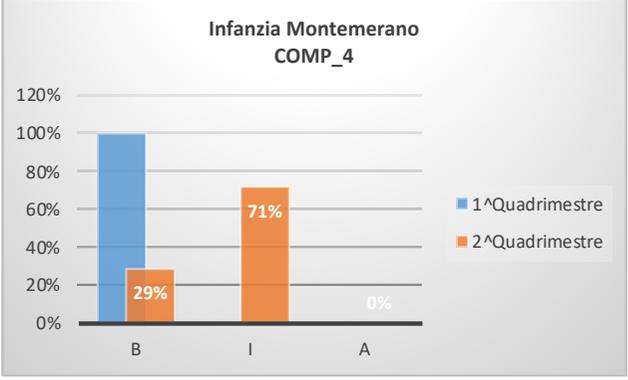


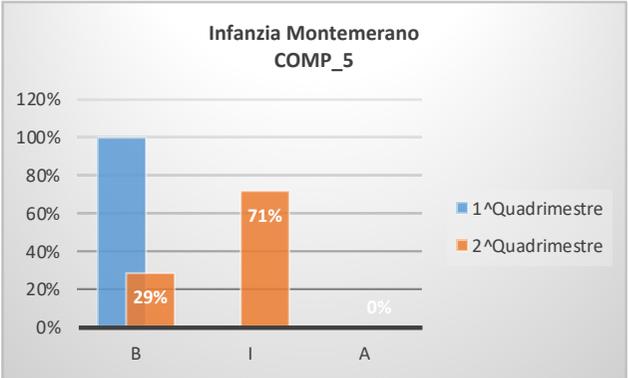
Dall'analisi dei grafici si evince che per la scuola dell'infanzia di Montemerano dell'Istituto Comprensivo il **43%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato**, il **14%** un **livello intermedio** e il **43%** un **livello base** delle competenze.

c. Livelli di Competenze Chiave e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia di Montemerano

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

| SCUOLE DELL'INFANZIA DI MONTEMERANO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO – 5 anni | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------|--------------------|--------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
| Competenze Chiave Europee: | Competenze Di Cittadinanza: | GRAFICO | | | | | | | | | | | | |
| <p>Imparare ad Imparare</p> | <p>Imparare ad Imparare Acquisire ed Elaborare le informazioni</p> | <table border="1"> <caption>Infanzia Montemerano COMP_1</caption> <thead> <tr> <th>Livello</th> <th>1^Quadrimestre (%)</th> <th>2^Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>43%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>57%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>43%</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table> | Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | B | 43% | 29% | I | 57% | 29% | A | 43% | 43% |
| Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | | | | | | | | | | | | |
| B | 43% | 29% | | | | | | | | | | | | |
| I | 57% | 29% | | | | | | | | | | | | |
| A | 43% | 43% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia</p> | <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p> | <p>Infanzia Montemerano COMP_2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>~43%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~56%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | ~43% | 29% | I | ~56% | 29% | A | 0% | 43% |
|--|---|---|-----------|----------------|----------------|---|------|-----|---|------|-----|---|----|-----|
| Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | ~43% | 29% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~56% | 29% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 43% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze Sociali E Civiche</p> | <p>Collaborare E Partecipare</p> <p>Agire In Modo Autonomo E Responsabile</p> <p>Acquisire Ed Elaborare Le Informazioni</p> | <p>Infanzia Montemerano COMP_3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>14%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>~85%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>57%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 14% | 0% | I | ~85% | 29% | A | 0% | 57% |
| Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 14% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| I | ~85% | 29% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 57% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Competenze Sociali e Civiche</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p> | <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Comunicare</p> | <p>Infanzia Montemerano COMP_4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>100%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 100% | 29% | I | 0% | 71% | A | 0% | 0% |
| Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 100% | 29% | | | | | | | | | | | | |
| I | 0% | 71% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |

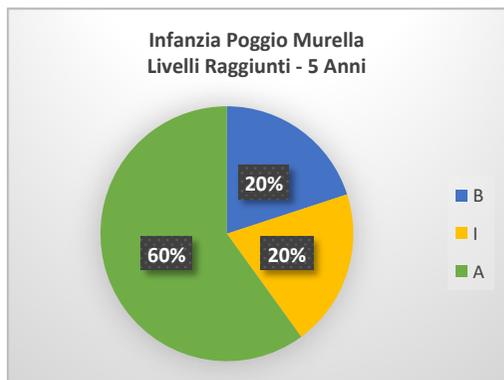
| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base In Scienze e Tecnologia</p> <p>Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità</p> | <p>Risolvere Problemi</p> <p>Progettare</p> |  <table border="1"> <caption>Infanzia Montemerano COMP_5</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>100%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 100% | 29% | I | 0% | 71% | A | 0% | 0% |
|--|---|---|------------|----------------|----------------|---|------|-----|---|----|-----|---|----|----|
| Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 100% | 29% | | | | | | | | | | | | |
| I | 0% | 71% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |

Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di Montemerano dell'Istituto Comprensivo si rileva che il numero degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia che nel primo quadrimestre hanno raggiunto un livello base delle competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un livello intermedio e in parte un livello avanzato alla fine dell'anno scolastico in corso.

SCUOLA DELL'INFANZIA – POGGIO MURELLA

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia di Poggio Murella

Livelli delle competenze raggiunti dagli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Poggio Murella dell'Istituto Comprensivo.

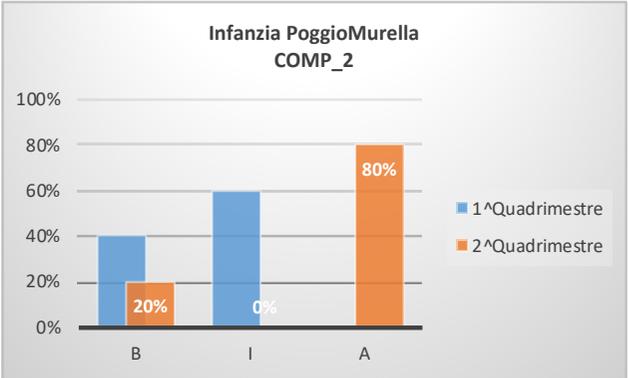
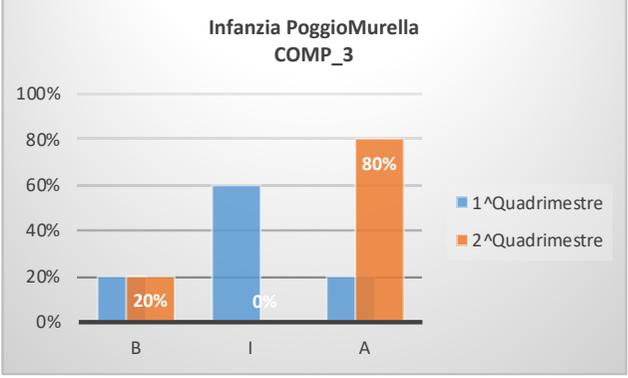
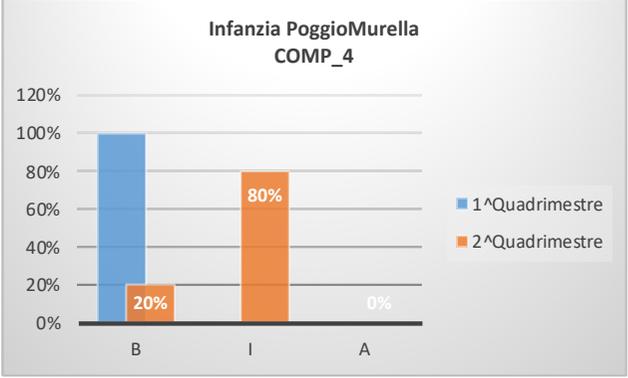


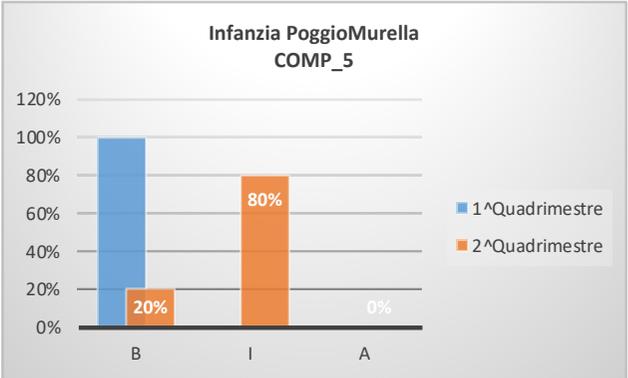
Dall'analisi dei grafici si evince che per la scuola dell'infanzia di Poggio Murella dell'Istituto Comprensivo il **60%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato**, il **20%** un **livello intermedio** e il **20%** un **livello base** delle competenze.

c. Livelli di Competenze Chiave e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia di Poggio Murella

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

| SCUOLE DELL'INFANZIA DI POGGIO MURELLA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO – 5 anni | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|--------------------|--------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|----|-----|
| Competenze Chiave Europee: | Competenze Di Cittadinanza: | GRAFICO | | | | | | | | | | | | |
| <p>Imparare ad Imparare</p> | <p>Imparare ad Imparare Acquisire ed Elaborare le informazioni</p> | <table border="1"> <caption>Infanzia PoggioMurella COMP_1</caption> <thead> <tr> <th>Livello</th> <th>1^Quadrimestre (%)</th> <th>2^Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>40%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>60%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> | Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | B | 40% | 20% | I | 60% | 20% | A | 0% | 60% |
| Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | | | | | | | | | | | | |
| B | 40% | 20% | | | | | | | | | | | | |
| I | 60% | 20% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 60% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia</p> | <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p> | <p>Infanzia PoggioMurella COMP_2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>40%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>60%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | 40% | 20% | I | 60% | 0% | A | 0% | 80% |
|--|---|---|-----------|-----------------|-----------------|---|------|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 40% | 20% | | | | | | | | | | | | |
| I | 60% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 80% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze Sociali E Civiche</p> | <p>Collaborare E Partecipare</p> <p>Agire In Modo Autonomo E Responsabile</p> <p>Acquisire Ed Elaborare Le Informazioni</p> | <p>Infanzia PoggioMurella COMP_3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>60%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>20%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | 20% | 20% | I | 60% | 0% | A | 20% | 80% |
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 20% | 20% | | | | | | | | | | | | |
| I | 60% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| A | 20% | 80% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Competenze Sociali e Civiche</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p> | <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Comunicare</p> | <p>Infanzia PoggioMurella COMP_4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>100%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | B | 100% | 20% | I | 0% | 80% | A | 0% | 0% |
| Categoria | 1^ Quadrimestre | 2^ Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 100% | 20% | | | | | | | | | | | | |
| I | 0% | 80% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |

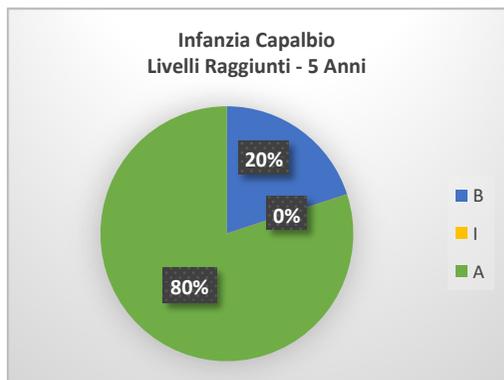
| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base In Scienze e Tecnologia</p> <p>Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità</p> | <p>Risolvere Problemi</p> <p>Progettare</p> |  <table border="1"> <caption>Infanzia PoggioMurella COMP_5</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>100%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 100% | 20% | I | 0% | 80% | A | 0% | 0% |
|--|---|---|------------|----------------|----------------|---|------|-----|---|----|-----|---|----|----|
| Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 100% | 20% | | | | | | | | | | | | |
| I | 0% | 80% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |

Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di Poggio Murella dell'Istituto Comprensivo si rileva che il numero degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia che nel primo quadrimestre hanno raggiunto un livello base delle competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un livello intermedio e in parte un livello avanzato alla fine dell'anno scolastico in corso.

SCUOLA DELL'INFANZIA – CAPALBIO

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia di Capalbio

Livelli delle competenze raggiunti dagli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Capalbio dell'Istituto Comprensivo.



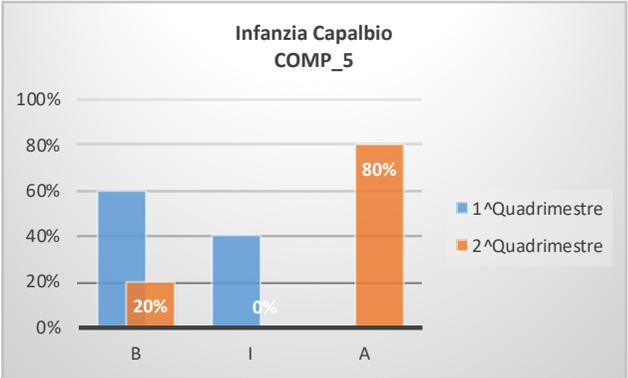
Dall'analisi dei grafici si evince che per la scuola dell'infanzia di Capalbio dell'Istituto Comprensivo l'**80%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato**, nessun alunno ha raggiunto un **livello intermedio**, mentre il **20%** ha raggiunto un **livello base** delle competenze.

c. Livelli di Competenze Chiave e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia Capalbio

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

| SCUOLE DELL'INFANZIA DI CAPALBIO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO – 5 anni | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|--------------------|--------------------|---|-----|-----|---|-----|----|---|----|-----|
| Competenze Chiave Europee: | Competenze Di Cittadinanza: | GRAFICO | | | | | | | | | | | | |
| Imparare ad Imparare | Imparare ad Imparare Acquisire ed Elaborare le informazioni | <table border="1"> <caption>Infanzia Capalbio COMP_1</caption> <thead> <tr> <th>Livello</th> <th>1^Quadrimestre (%)</th> <th>2^Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>40%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>60%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> | Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | B | 40% | 20% | I | 60% | 0% | A | 0% | 80% |
| Livello | 1^Quadrimestre (%) | 2^Quadrimestre (%) | | | | | | | | | | | | |
| B | 40% | 20% | | | | | | | | | | | | |
| I | 60% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 80% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia</p> | <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p> | <p>Infanzia Capalbio COMP_2</p> <table border="1"> <caption>Data for COMP_2</caption> <thead> <tr> <th>Quadrimestre</th> <th>B</th> <th>I</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^Quadrimestre</td> <td>40%</td> <td>60%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2^Quadrimestre</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> | Quadrimestre | B | I | A | 1^Quadrimestre | 40% | 60% | 0% | 2^Quadrimestre | 20% | 0% | 80% |
|--|---|--|--------------|---|---|---|----------------|-----|-----|----|----------------|-----|----|-----|
| Quadrimestre | B | I | A | | | | | | | | | | | |
| 1^Quadrimestre | 40% | 60% | 0% | | | | | | | | | | | |
| 2^Quadrimestre | 20% | 0% | 80% | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze Sociali E Civiche</p> | <p>Collaborare E Partecipare</p> <p>Agire In Modo Autonomo E Responsabile</p> <p>Acquisire Ed Elaborare Le Informazioni</p> | <p>Infanzia Capalbio COMP_3</p> <table border="1"> <caption>Data for COMP_3</caption> <thead> <tr> <th>Quadrimestre</th> <th>B</th> <th>I</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^Quadrimestre</td> <td>20%</td> <td>80%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2^Quadrimestre</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> | Quadrimestre | B | I | A | 1^Quadrimestre | 20% | 80% | 0% | 2^Quadrimestre | 20% | 0% | 80% |
| Quadrimestre | B | I | A | | | | | | | | | | | |
| 1^Quadrimestre | 20% | 80% | 0% | | | | | | | | | | | |
| 2^Quadrimestre | 20% | 0% | 80% | | | | | | | | | | | |
| <p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Competenze Sociali e Civiche</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p> | <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Comunicare</p> | <p>Infanzia Capalbio COMP_4</p> <table border="1"> <caption>Data for COMP_4</caption> <thead> <tr> <th>Quadrimestre</th> <th>B</th> <th>I</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^Quadrimestre</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2^Quadrimestre</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> | Quadrimestre | B | I | A | 1^Quadrimestre | 80% | 20% | 0% | 2^Quadrimestre | 20% | 0% | 80% |
| Quadrimestre | B | I | A | | | | | | | | | | | |
| 1^Quadrimestre | 80% | 20% | 0% | | | | | | | | | | | |
| 2^Quadrimestre | 20% | 0% | 80% | | | | | | | | | | | |

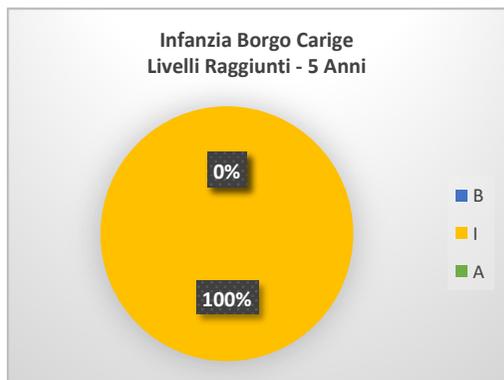
| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base In Scienze e Tecnologia</p> <p>Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità</p> | <p>Risolvere Problemi</p> <p>Progettare</p> |  <table border="1"> <caption>Infanzia Capalbio COMP_5</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>60%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>40%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 60% | 20% | I | 40% | 0% | A | 0% | 80% |
|--|---|--|------------|----------------|----------------|---|-----|-----|---|-----|----|---|----|-----|
| Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 60% | 20% | | | | | | | | | | | | |
| I | 40% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 80% | | | | | | | | | | | | |

Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di Capalbio dell'Istituto Comprensivo si rileva che il numero degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia che nel primo quadrimestre hanno raggiunto un livello base delle competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un livello intermedio e in parte un livello avanzato alla fine dell'anno scolastico in corso.

SCUOLA DELL'INFANZIA – BORGO CARIGE

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia di Borgo Carige

Livelli delle competenze raggiunti dagli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Borgo Carige dell'Istituto Comprensivo.

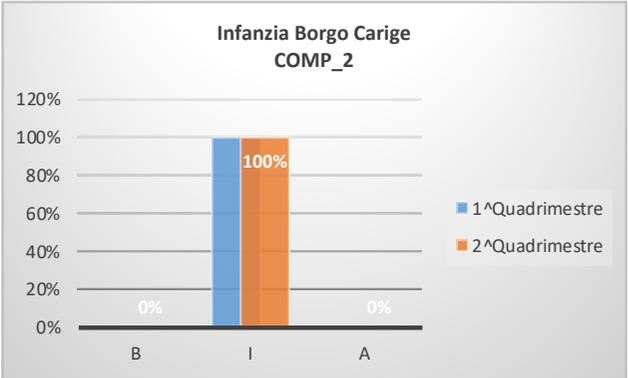
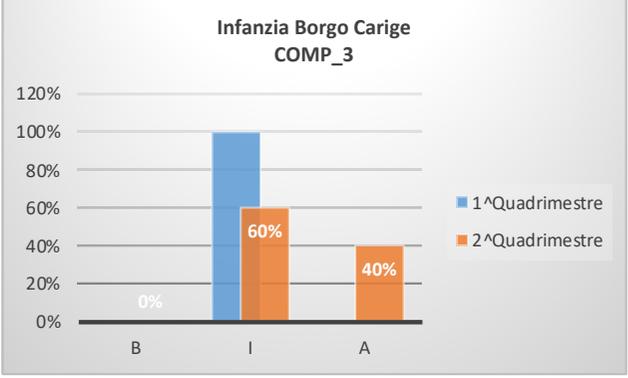
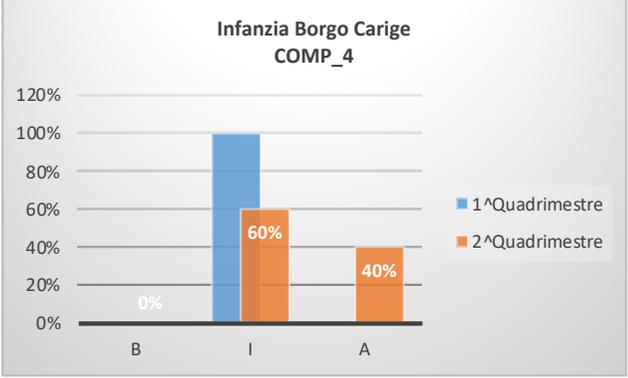


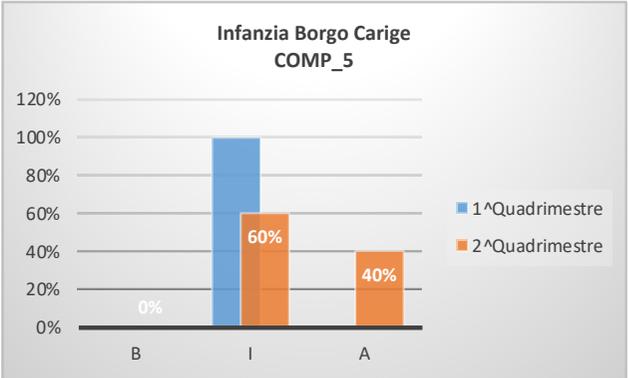
Dall'analisi dei grafici si evince che per la scuola dell'infanzia di Borgo Carige dell'Istituto Comprensivo nessun alunno di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato** e un **livello base**, mentre il **100%** degli alunni ha raggiunto un **livello intermedio** delle competenze.

c. Livelli di Competenze Chiave e di Cittadinanza – Scuola dell'infanzia di Borgo Carige

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

| SCUOLE DELL'INFANZIA DI BORGO CARIGE DELL'ISTITUTO COMPrensIVO – 5 anni | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|----------------|----------------|---|----|----|---|------|-----|---|----|-----|
| Competenze Chiave Europee: | Competenze Di Cittadinanza: | GRAFICO | | | | | | | | | | | | |
| <p>Imparare ad Imparare</p> | <p>Imparare ad Imparare Acquisire ed Elaborare le informazioni</p> | <table border="1"> <caption>Infanzia Borgo Carige COMP_1</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 0% | 0% | I | 100% | 60% | A | 0% | 40% |
| Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| I | 100% | 60% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 40% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia</p> | <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p> |  <p>Infanzia Borgo Carige COMP_2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 0% | 0% | I | 100% | 100% | A | 0% | 0% |
|--|---|---|----------|----------------|----------------|---|----|----|---|------|------|---|----|-----|
| Category | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| I | 100% | 100% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze Sociali E Civiche</p> | <p>Collaborare E Partecipare</p> <p>Agire In Modo Autonomo E Responsabile</p> <p>Acquisire Ed Elaborare Le Informazioni</p> |  <p>Infanzia Borgo Carige COMP_3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 0% | 0% | I | 100% | 60% | A | 0% | 40% |
| Category | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| I | 100% | 60% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 40% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Competenze Sociali e Civiche</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p> | <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Comunicare</p> |  <p>Infanzia Borgo Carige COMP_4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 0% | 0% | I | 100% | 60% | A | 0% | 40% |
| Category | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| I | 100% | 60% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 40% | | | | | | | | | | | | |

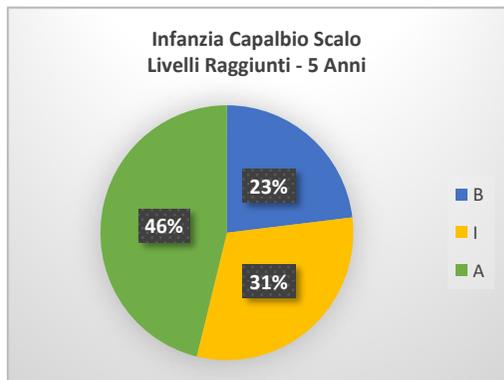
| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base In Scienze e Tecnologia</p> <p>Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità</p> | <p>Risolvere Problemi</p> <p>Progettare</p> |  <table border="1"> <caption>Infanzia Borgo Carige COMP_5</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 0% | 0% | I | 100% | 60% | A | 0% | 40% |
|--|---|--|------------|----------------|----------------|---|----|----|---|------|-----|---|----|-----|
| Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| I | 100% | 60% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 40% | | | | | | | | | | | | |

Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di Borgo Carige dell'Istituto Comprensivo si rileva che il numero degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia che nel primo quadrimestre hanno raggiunto un livello base delle competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un livello intermedio e in parte un livello avanzato alla fine dell'anno scolastico in corso.

SCUOLA DELL'INFANZIA – CAPALBIO SCALO

b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia di Capalbio Scalo

Livelli delle competenze raggiunti dagli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Capalbio Scalo dell'Istituto Comprensivo.

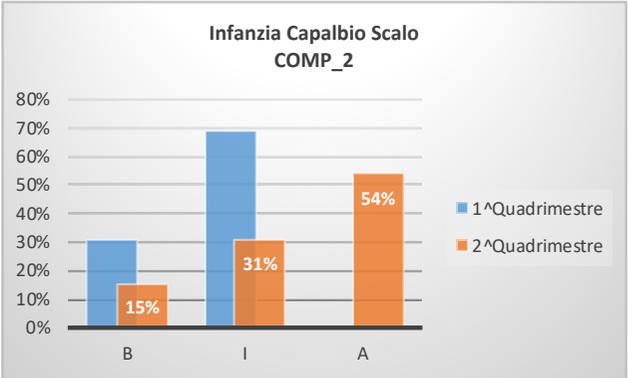
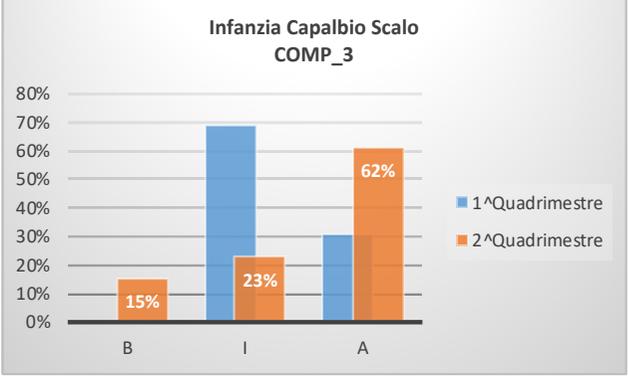
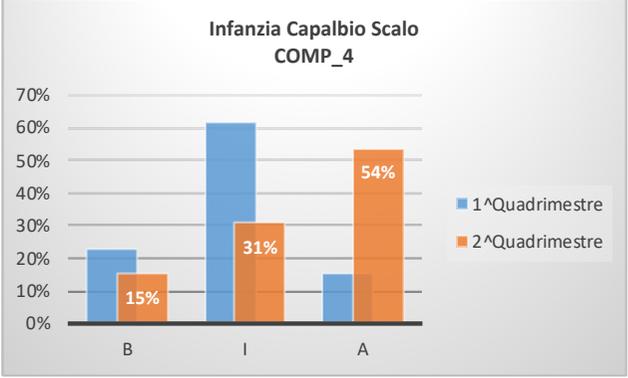


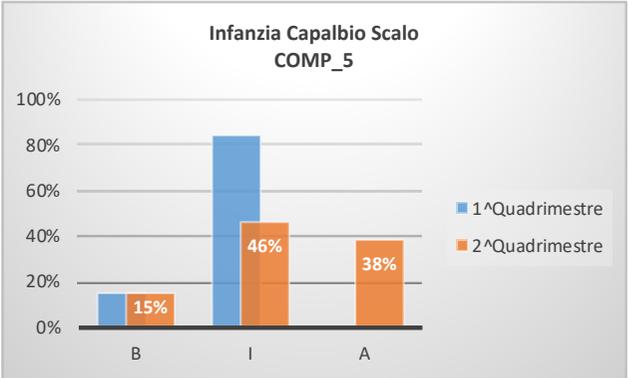
Dall'analisi dei grafici si evince che per la scuola dell'infanzia di Capalbio Scalo dell'Istituto Comprensivo il **46%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto un **livello avanzato**, il **31%** un **livello intermedio** e il **23%** un **livello base** delle competenze.

c. Livelli di Competenze – Scuola dell'infanzia di Capalbio Scalo

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia dell'Istituto.

| SCUOLE DELL'INFANZIA DI CAPALBIO SCALO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO – 5 anni | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------|----------------|----------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
| Competenze Chiave Europee: | Competenze Di Cittadinanza: | GRAFICO | | | | | | | | | | | | |
| <p>Imparare ad Imparare</p> | <p>Imparare ad Imparare Acquisire ed Elaborare le informazioni</p> | <table border="1"> <caption>Infanzia Capalbio Scalo COMP_1</caption> <thead> <tr> <th>Livello</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>30%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>70%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>60%</td> <td>54%</td> </tr> </tbody> </table> | Livello | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 30% | 15% | I | 70% | 31% | A | 60% | 54% |
| Livello | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 30% | 15% | | | | | | | | | | | | |
| I | 70% | 31% | | | | | | | | | | | | |
| A | 60% | 54% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia</p> | <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Individuare Collegamenti e Relazioni</p> | <p>Infanzia Capalbio Scalo COMP_2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>30%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>68%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>54%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 30% | 15% | I | 68% | 31% | A | 0% | 54% |
|--|---|--|-----------|----------------|----------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
| Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 30% | 15% | | | | | | | | | | | | |
| I | 68% | 31% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 54% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Competenze Sociali E Civiche</p> | <p>Collaborare E Partecipare</p> <p>Agire In Modo Autonomo E Responsabile</p> <p>Acquisire Ed Elaborare Le Informazioni</p> | <p>Infanzia Capalbio Scalo COMP_3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>68%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>30%</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 0% | 15% | I | 68% | 23% | A | 30% | 62% |
| Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 0% | 15% | | | | | | | | | | | | |
| I | 68% | 23% | | | | | | | | | | | | |
| A | 30% | 62% | | | | | | | | | | | | |
| <p>Comunicazione nella Madrelingua</p> <p>Competenze Sociali e Civiche</p> <p>Comunicazione nelle Lingue Straniere</p> | <p>Collaborare e Partecipare</p> <p>Comunicare</p> | <p>Infanzia Capalbio Scalo COMP_4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>22%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>60%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>15%</td> <td>54%</td> </tr> </tbody> </table> | Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 22% | 15% | I | 60% | 31% | A | 15% | 54% |
| Categoria | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 22% | 15% | | | | | | | | | | | | |
| I | 60% | 31% | | | | | | | | | | | | |
| A | 15% | 54% | | | | | | | | | | | | |

| <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Competenza Digitale</p> <p>Competenza Matematica e Competenza di Base In Scienze e Tecnologia</p> <p>Spirito di Iniziativa ed Imprenditorialità</p> | <p>Risolvere Problemi</p> <p>Progettare</p> |  <table border="1"> <caption>Infanzia Capalbio Scalo COMP_5</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^Quadrimestre</th> <th>2^Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>15%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>80%</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table> | Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | B | 15% | 0% | I | 80% | 46% | A | 0% | 38% |
|--|---|--|------------|----------------|----------------|---|-----|----|---|-----|-----|---|----|-----|
| Competenza | 1^Quadrimestre | 2^Quadrimestre | | | | | | | | | | | | |
| B | 15% | 0% | | | | | | | | | | | | |
| I | 80% | 46% | | | | | | | | | | | | |
| A | 0% | 38% | | | | | | | | | | | | |

Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di Capalbio Scalo dell'Istituto Comprensivo si rileva che il numero degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia che nel primo quadrimestre hanno raggiunto un livello base delle competenze diminuiscono nel secondo quadrimestre, raggiungendo in parte un livello intermedio e in parte un livello avanzato alla fine dell'anno scolastico in corso.