

## 2.3 - ESITI DELL'A.S. PRECEDENTE IN USCITA

### Presentazione

Il dossier rappresenta il lavoro del NIV in merito alla raccolta dei dati in merito a:

- b. **competenze** (media livello competenze finali anno precedente per ciascuna classe)
- c. **competenze chiave e di cittadinanza** (anno scolastico precedente)

degli alunni per ogni ordine di scuola dell'Istituto per l'**anno scolastico 2019-2020**; dati rilevati da griglie degli esiti e da rubriche valutative.

I risultati hanno permesso di analizzare in dettaglio il percorso formativo degli alunni in modo da definire, consolidare e migliorare le linee guida da perseguire per l'anno scolastico successivo.

Le competenze analizzate sono frutto di conoscenze e campi d'azione in cui agiscono forze e variabili diverse e quindi ogni azione al suo interno comporta il confronto con diverse variabili. Gli attributi della competenza sono quindi la complessità, la non linearità, l'intreccio con componenti affettive e relazionali, la sensibilità alle variabili di campo.

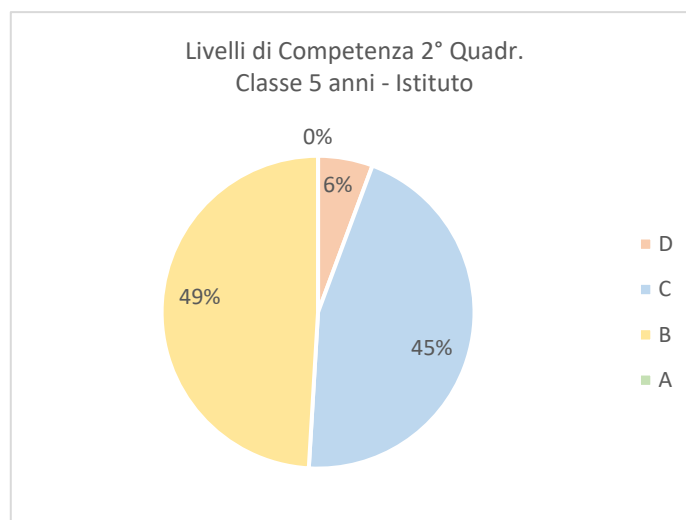
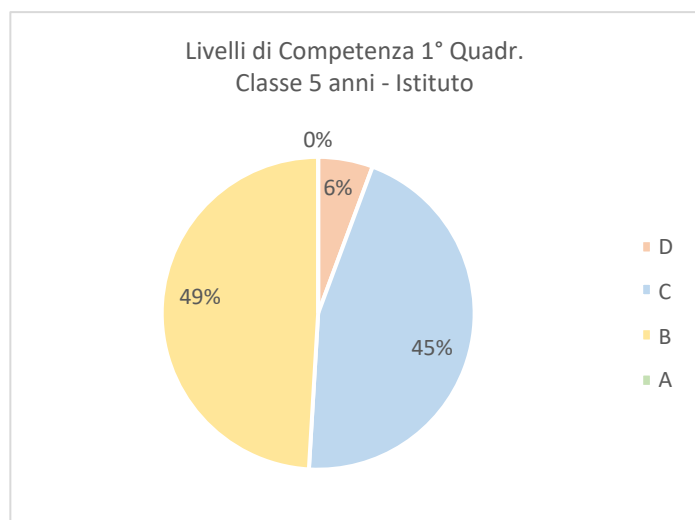
Dentro una competenza è possibile individuare una serie di conoscenze implicite senza che il soggetto che opera sia necessariamente consapevole dello statuto cognitivo di queste. È possibile, a partire dalle competenze costruire e ricostruire conoscenze disciplinari in un processo di depurazione e decantazione; viceversa pervenire alla trasformazione delle conoscenze in competenze è più complesso perché possono mancare al soggetto interi volumi della biblioteca necessaria a rimettere insieme la complessità del reale.

*L'affermazione del concetto di competenza come oggetto di indagine si fonda sulla convinzione profonda che il sapere scisso da abilità pratiche possa essere un utile patrimonio dell'individuo, ma contribuisca in misura limitata allo sviluppo di una collettività. Le più sofisticate capacità professionali, non accompagnate da una visione morale dell'uomo e della vita, possono difatti essere controproducenti rispetto ai problemi che contribuiscono a risolvere. Proprio per questo è essenziale affrontare il sapere partendo dalla competenza, nella accezione estensiva che è stata attribuita al termine: essa si completa assumendo una valenza etica quale condizione per un suo esplicarsi finalizzato a una crescita civile della società. (Meghnagi)*



## ESITI ANNO SCOLASTICO 2019-2020 SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – ISTITUTO

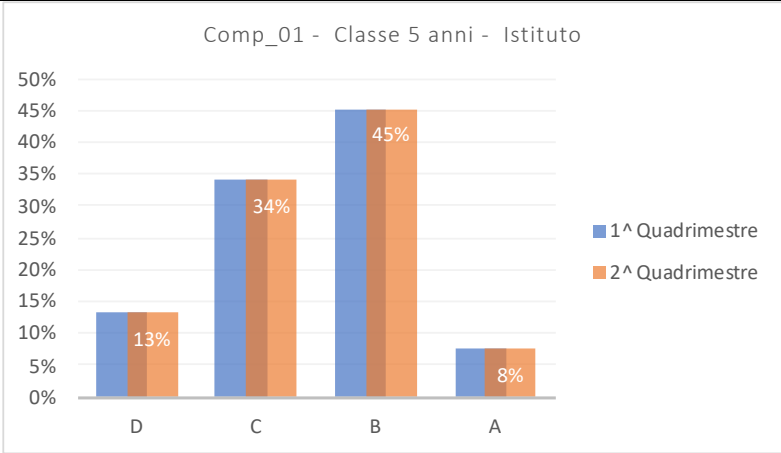
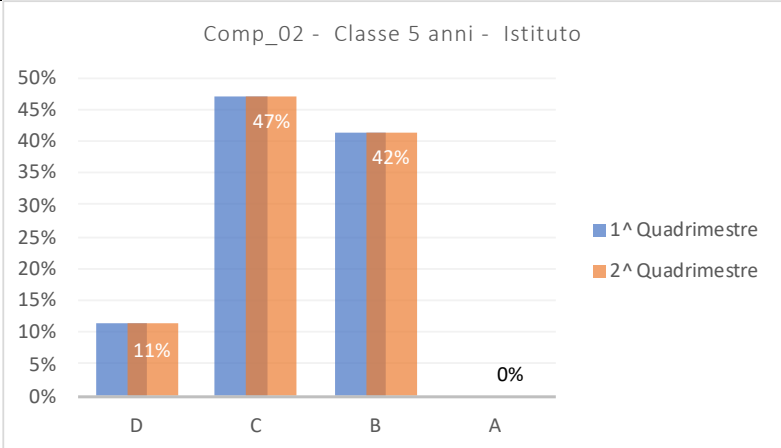
### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



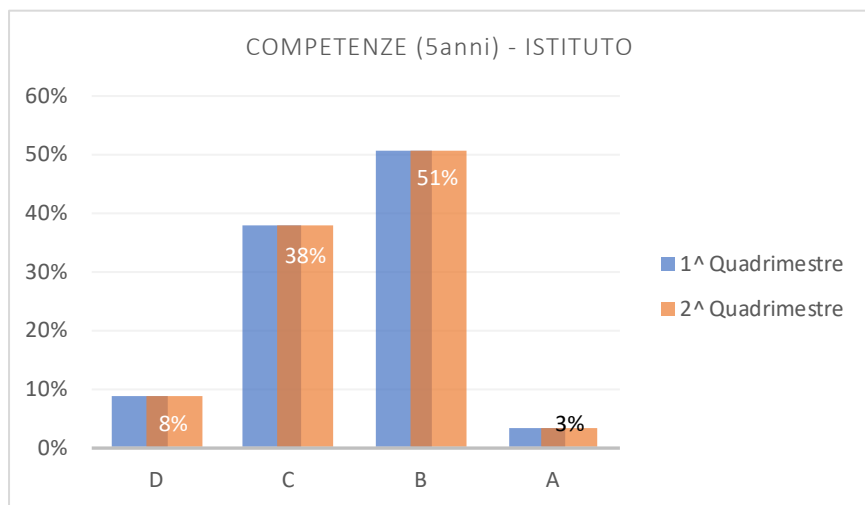
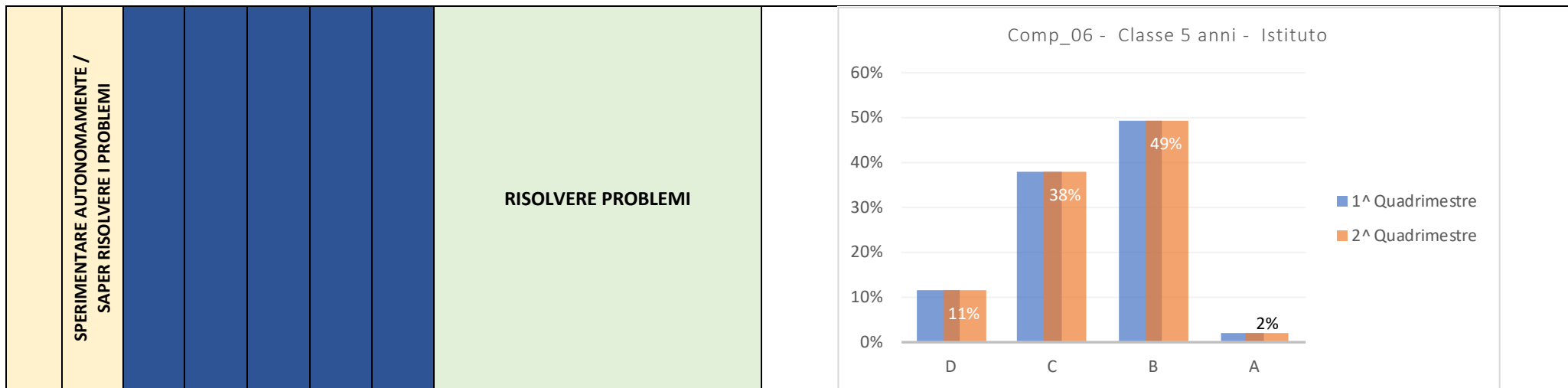
Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo sia nel 1° quadrimestre che nel 2° quadrimestre, il 49% degli alunni di 5 anni ha raggiunto in media un **livello intermedio** delle Competenze, il 45% un **livello base** e il 6% un **livello iniziale**, mentre nessun alunno è collocato nel **livello avanzato**.

### c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell’infanzia

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni della scuola dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo.

Mappa dei sistemi di padronanza PRO.CO.P.I.A.		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (2018)	COMPETENZE DI CITTADINANZA (DM 139/2007)	GRAFICI COMPETENZE															
Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:	CONOSCERE CONSAPEVOLMENTE / SAPER STUDIARE	B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI  A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE  E) COMPETENZA DIGITALE  F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	IMPARARE AD IMPARARE  ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Comp_01 - Classe 5 anni - Istituto  <table border="1"> <caption>Data for Comp_01 - Classe 5 anni - Istituto</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>13%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>34%</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>45%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>8%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	13%	13%	C	34%	34%	B	45%	45%	A	8%	8%
			Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)														
D	13%	13%																	
C	34%	34%																	
B	45%	45%																	
A	8%	8%																	
		IMPARARE AD IMPARARE  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Comp_02 - Classe 5 anni - Istituto  <table border="1"> <caption>Data for Comp_02 - Classe 5 anni - Istituto</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>11%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>47%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>42%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	11%	11%	C	47%	47%	B	42%	42%	A	0%	0%	
Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)																	
D	11%	11%																	
C	47%	47%																	
B	42%	42%																	
A	0%	0%																	

<p>Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:</p> <p><b>INTERAGIRE RESPONSABILMENTE/ SAPER COMUNICARE</b></p>	<p><b>B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></p> <p><b>D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></p> <p><b>A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b></p> <p><b>E) COMPETENZA DIGITALE</b></p> <p><b>F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></p>	<p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p>	<p>Comp_03 - Classe 5 anni - Istituto</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>60%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>8%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	2%	2%	C	30%	30%	B	60%	60%	A	8%	8%
		Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre														
		D	2%	2%														
C	30%	30%																
B	60%	60%																
A	8%	8%																
<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p>	<p>Comp_04 - Classe 5 anni - Istituto</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>4%</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>42%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>53%</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>2%</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	4%	4%	C	42%	42%	B	53%	53%	A	2%	2%		
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre																
D	4%	4%																
C	42%	42%																
B	53%	53%																
A	2%	2%																
<p><b>COMUNICARE</b></p>	<p>Comp_05 - Classe 5 anni - Istituto</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>9%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>36%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>55%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	9%	9%	C	36%	36%	B	55%	55%	A	0%	0%		
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre																
D	9%	9%																
C	36%	36%																
B	55%	55%																
A	0%	0%																



Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia dell'**Istituto Comprensivo** si rileva che alla fine dell'anno scolastico il **3%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto complessivamente un **livello avanzato** delle Competenze, il **51%** ha raggiunto un **livello intermedio**, il **38%** un **livello base** e l'**8%** un livello iniziale.

ESITI COMPETENZE - A.S.

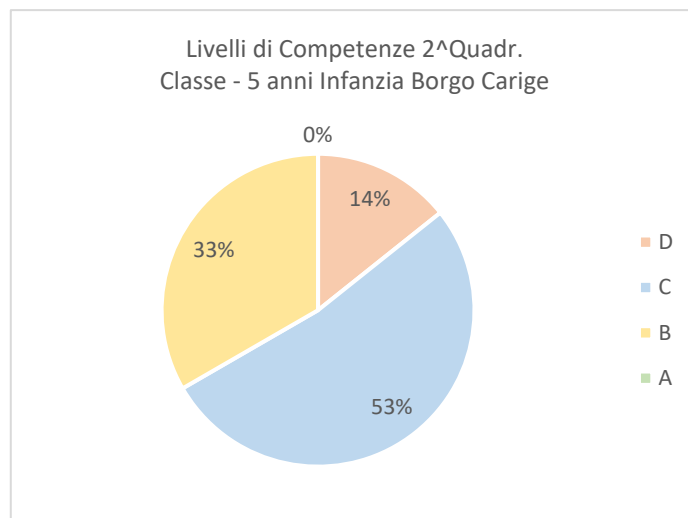
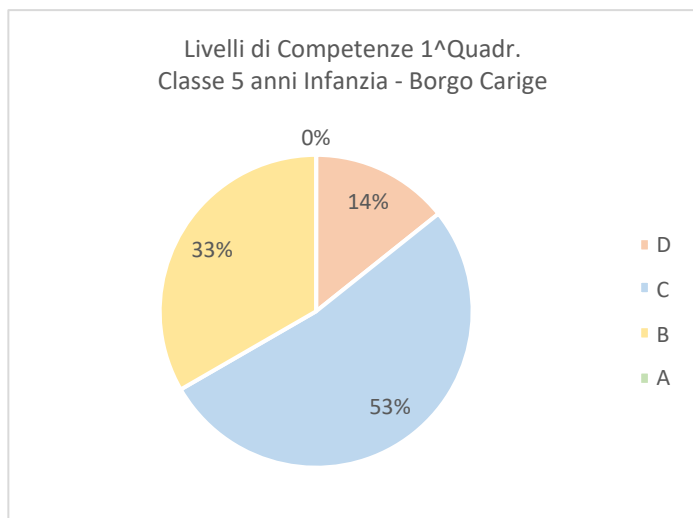
SCUOLA DELL'INFANZIA

**BORGO CARIGE**



## ESITI ANNO SCOLASTICO 2019-2020 SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – BORGO CARIGE

### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Borgo Carige** dell'Istituto Comprensivo sia nel **1° quadrimestre** che nel **2° quadrimestre**, il **53%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto in media un **livello avanzato** delle Competenze, il **33%** un **livello intermedio** e il **14%** un **livello iniziale**, mentre nessun alunno è collocato nel **livello base**.

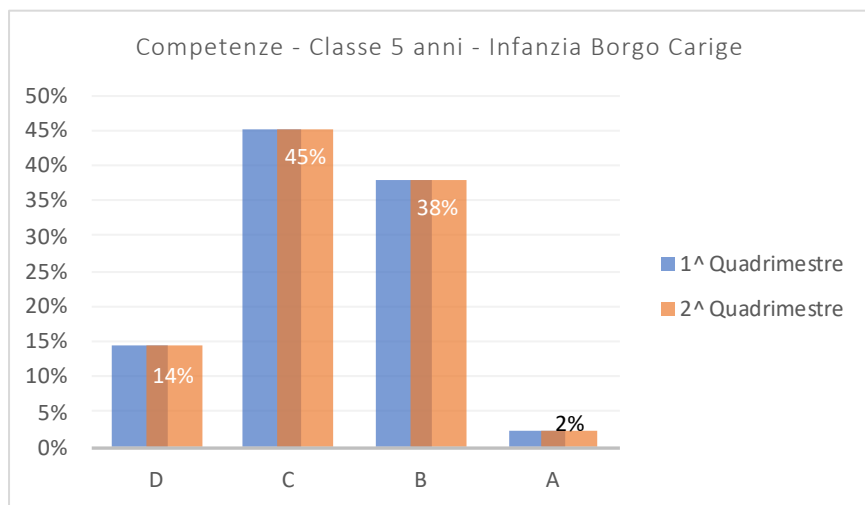
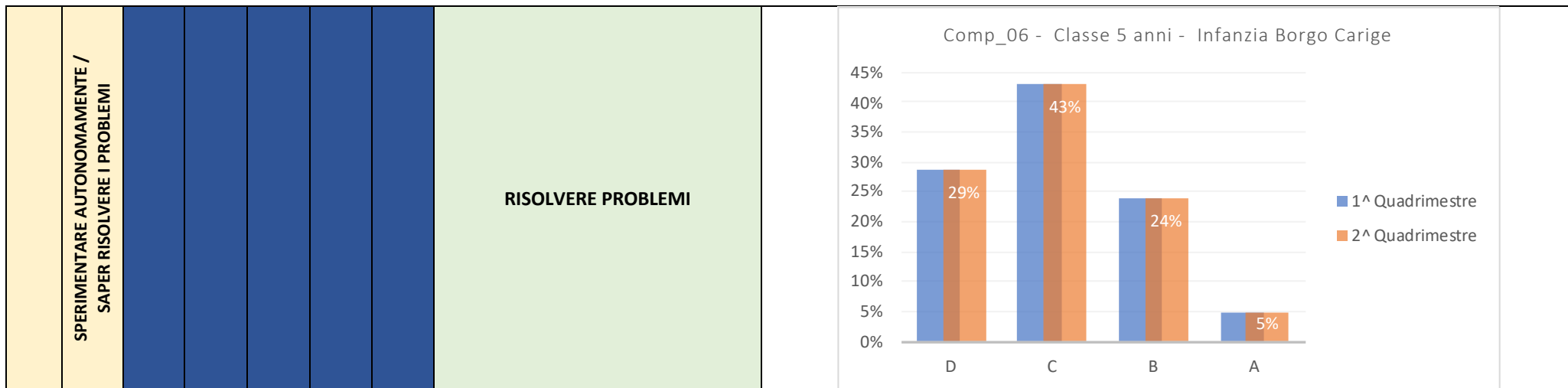
**c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell’infanzia**

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni della scuola dell’infanzia di **Borgo Carige**.

Mappa dei sistemi di padronanza PRO.CO.P.I.A.		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (2018)	COMPETENZE DI CITTADINANZA (DM 139/2007)	GRAFICI COMPETENZE															
Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:	CONOSCERE CONSAPEVOLMENTE / SAPER STUDIARE	B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI  A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE  E) COMPETENZA DIGITALE  F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	IMPARARE AD IMPARARE  ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<p>Comp_01 - Classe 5 anni - Infanzia Borgo Carige</p> <table border="1"> <caption>Data for Comp_01 - Classe 5 anni - Infanzia Borgo Carige</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>14%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>38%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>48%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	14%	14%	C	38%	38%	B	48%	48%	A	0%	0%
			Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)														
D	14%	14%																	
C	38%	38%																	
B	48%	48%																	
A	0%	0%																	
IMPARARE AD IMPARARE  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<p>Comp_02 - Classe 5 anni - Infanzia Borgo Carige</p> <table border="1"> <caption>Data for Comp_02 - Classe 5 anni - Infanzia Borgo Carige</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>14%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>57%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>29%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	14%	14%	C	57%	57%	B	29%	29%	A	0%	0%			
Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)																	
D	14%	14%																	
C	57%	57%																	
B	29%	29%																	
A	0%	0%																	



<p>Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:</p> <p><b>INTERAGIRE RESPONSABILMENTE/ SAPER COMUNICARE</b></p> <p><b>B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></p> <p><b>D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></p> <p><b>A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b></p> <p><b>E) COMPETENZA DIGITALE</b></p> <p><b>F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></p>	<p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p>	<p>Comp_03 - Classe 5 anni - Infanzia Borgo Carige</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>38%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>52%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	5%	5%	C	38%	38%	B	52%	52%	A	5%	5%
	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre														
	D	5%	5%														
C	38%	38%															
B	52%	52%															
A	5%	5%															
<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p>	<p>Comp_04 - Classe 5 anni - Infanzia Borgo Carige</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>43%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>43%</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	10%	10%	C	43%	43%	B	43%	43%	A	5%	5%	
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre															
D	10%	10%															
C	43%	43%															
B	43%	43%															
A	5%	5%															
<p><b>COMUNICARE</b></p>	<p>Comp_05 - Classe 5 anni - Infanzia Borgo Carige</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>14%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>52%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	14%	14%	C	52%	52%	B	33%	33%	A	0%	0%	
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre															
D	14%	14%															
C	52%	52%															
B	33%	33%															
A	0%	0%															



Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Borgo Carige** dell'Istituto Comprensivo si rileva che alla fine dell'anno scolastico il **2%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto complessivamente un **livello avanzato** delle Competenze, il **38%** ha raggiunto un **livello intermedio**, il **45%** un **livello base** e il **14%** un livello iniziale.

ESITI COMPETENZE - A.S.

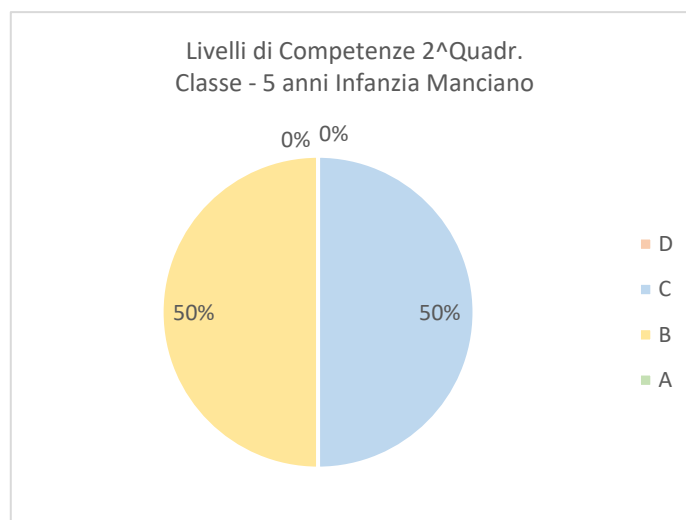
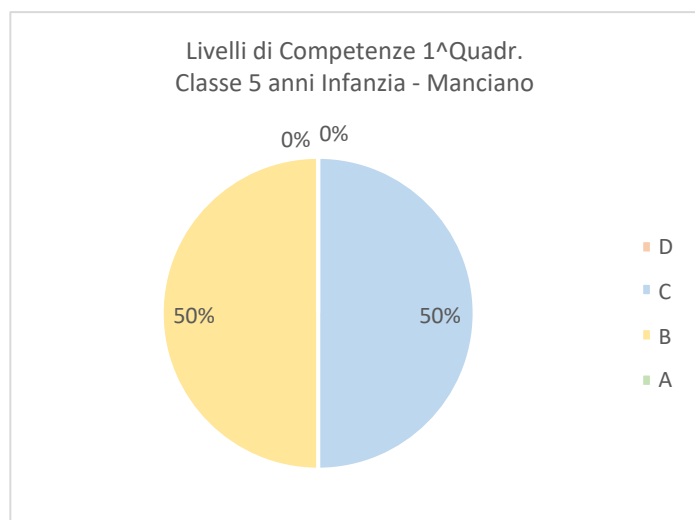
SCUOLA DELL'INFANZIA

**MANCIANO**



## ESITI ANNO SCOLASTICO 2019-2020 SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – MANCIANO

### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



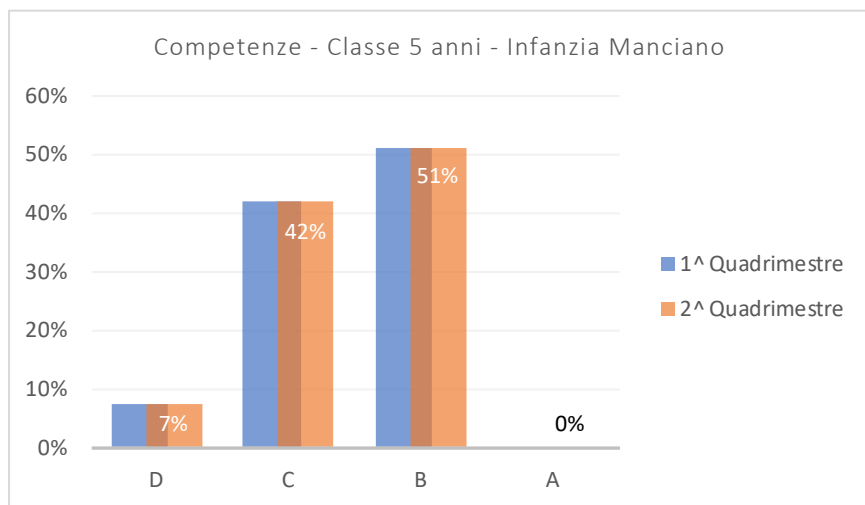
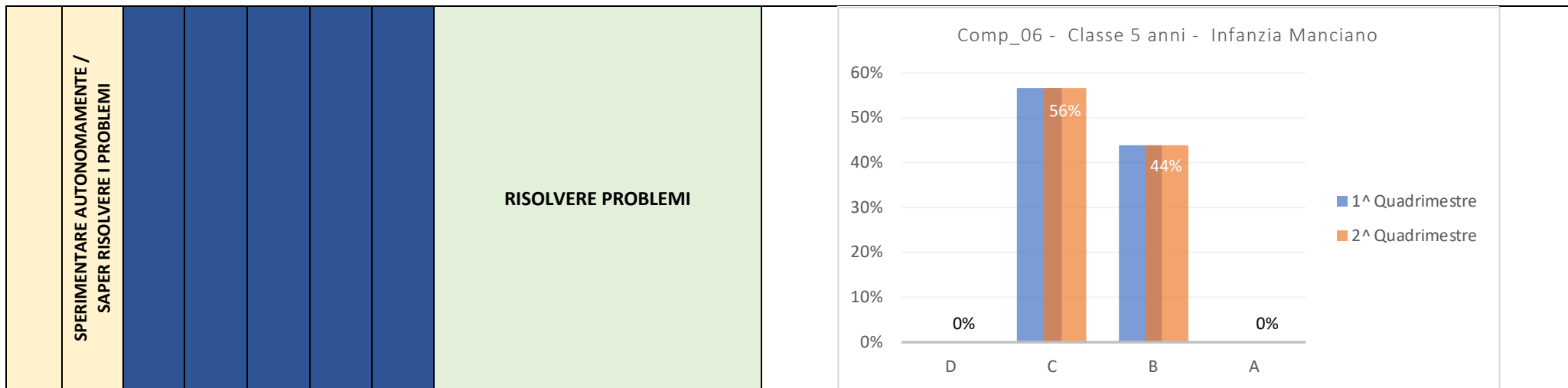
Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Manciano** dell'Istituto Comprensivo sia nel **1° quadrimestre** che nel **2° quadrimestre**, il **50%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto in media un **livello intermedio** delle Competenze e il **50%** un **livello base**, mentre nessun alunno è collocato nel **livello avanzato e iniziale**.

### c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell’infanzia

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni della scuola dell’infanzia di **Manciano**.

Mappa dei sistemi di padronanza PRO.CO.P.I.A.		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (2018)	COMPETENZE DI CITTADINANZA (DM 139/2007)	GRAFICI COMPETENZE															
Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:	CONOSCERE CONSAPEVOLMENTE / SAPER STUDIARE	B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI  A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE  E) COMPETENZA DIGITALE  F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	IMPARARE AD IMPARARE  ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<p>Comp_01 - Classe 5 anni - Infanzia Manciano</p> <table border="1"> <caption>Data for Comp_01 - Classe 5 anni - Infanzia Manciano</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>19%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>38%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>44%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	19%	19%	C	38%	38%	B	44%	44%	A	0%	0%
			Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)														
D	19%	19%																	
C	38%	38%																	
B	44%	44%																	
A	0%	0%																	
IMPARARE AD IMPARARE  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<p>Comp_02 - Classe 5 anni - Infanzia Manciano</p> <table border="1"> <caption>Data for Comp_02 - Classe 5 anni - Infanzia Manciano</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>19%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>44%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>38%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	19%	19%	C	44%	44%	B	38%	38%	A	0%	0%			
Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)																	
D	19%	19%																	
C	44%	44%																	
B	38%	38%																	
A	0%	0%																	

<p>Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:</p> <p><b>INTERAGIRE RESPONSABILMENTE/ SAPER COMUNICARE</b></p>	<p><b>B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></p> <p><b>D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></p> <p><b>A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b></p> <p><b>E) COMPETENZA DIGITALE</b></p> <p><b>F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></p>	<p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p>	<p>Comp_03 - Classe 5 anni - Infanzia Manciano</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>31%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>69%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	0%	0%	C	31%	31%	B	69%	69%	A	0%	0%
		Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre														
		D	0%	0%														
C	31%	31%																
B	69%	69%																
A	0%	0%																
<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p>	<p>Comp_04 - Classe 5 anni - Infanzia Manciano</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>63%</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>38%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	0%	0%	C	63%	63%	B	38%	38%	A	0%	0%		
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre																
D	0%	0%																
C	63%	63%																
B	38%	38%																
A	0%	0%																
<p><b>COMUNICARE</b></p>	<p>Comp_05 - Classe 5 anni - Infanzia Manciano</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>6%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>19%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	6%	6%	C	19%	19%	B	75%	75%	A	0%	0%		
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre																
D	6%	6%																
C	19%	19%																
B	75%	75%																
A	0%	0%																



Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Manciano** dell'Istituto Comprensivo si rileva che alla fine dell'anno scolastico il **51%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto complessivamente un **livello intermedio** delle Competenze, il **42%** ha raggiunto un **livello base** e il **7%** un **livello iniziale**, mentre nessun alunno ha raggiunto un livello avanzato.

ESITI COMPETENZE - A.S.

SCUOLA DELL'INFANZIA

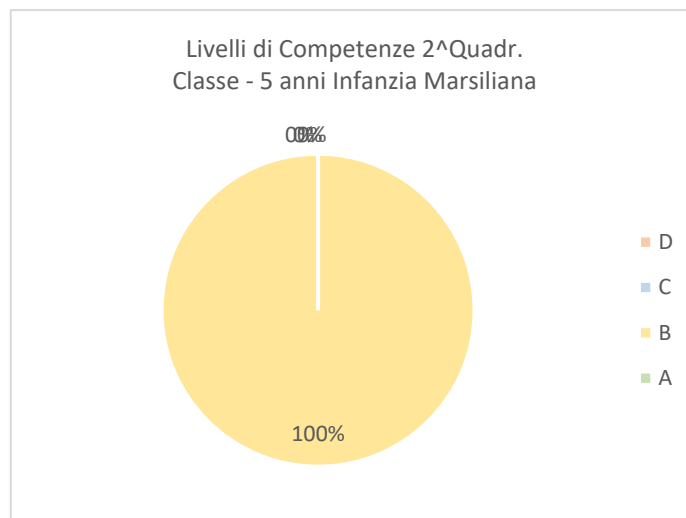
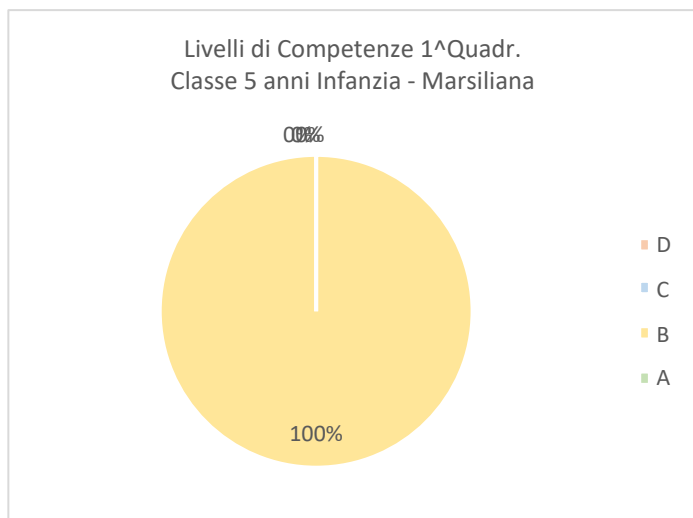
**MARSILIANA**





## ESITI ANNO SCOLASTICO 2019-2020 SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – MARSILIANA

### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia

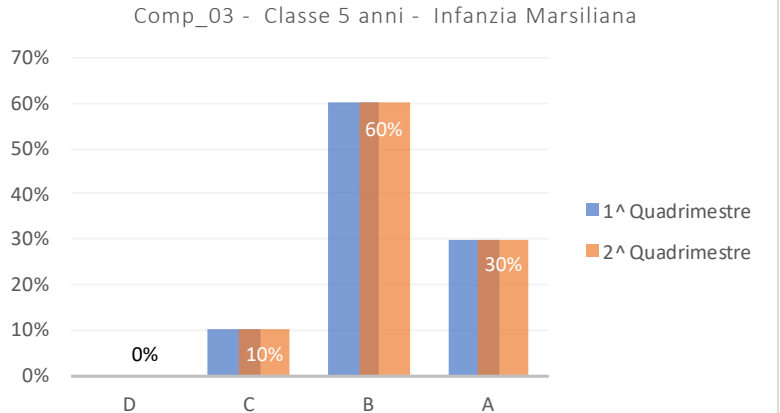
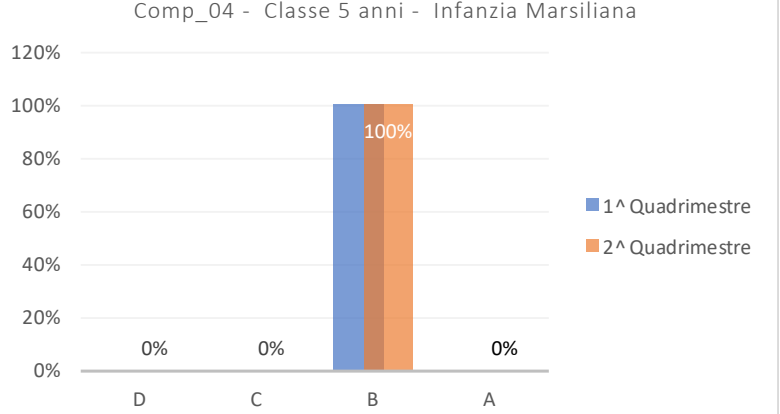
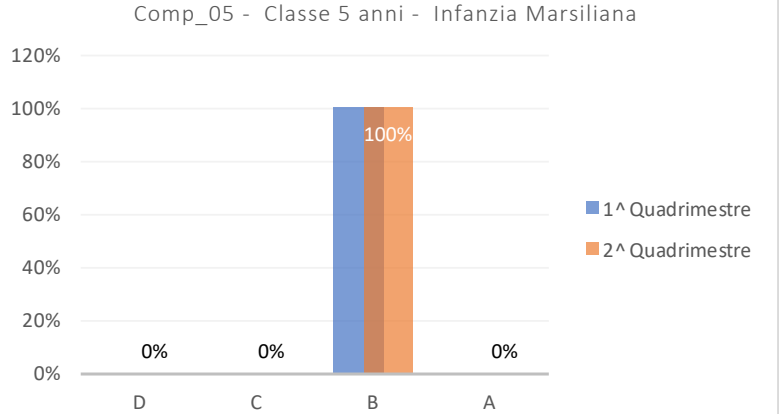


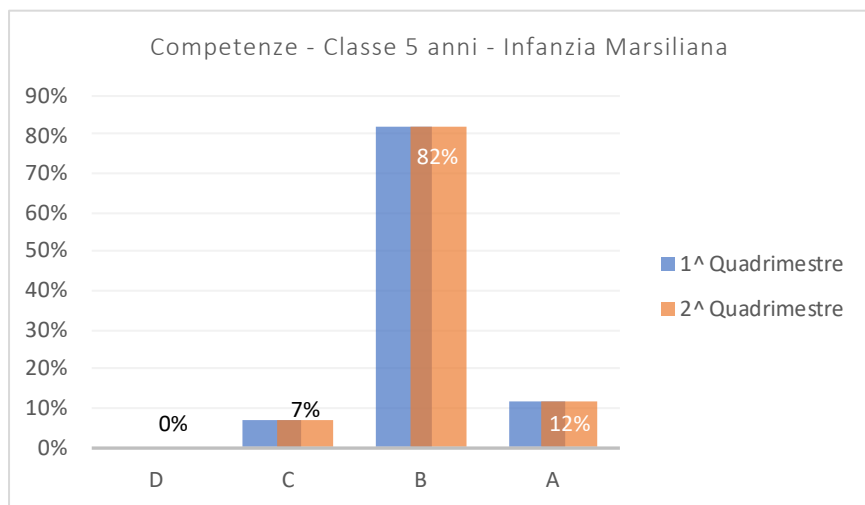
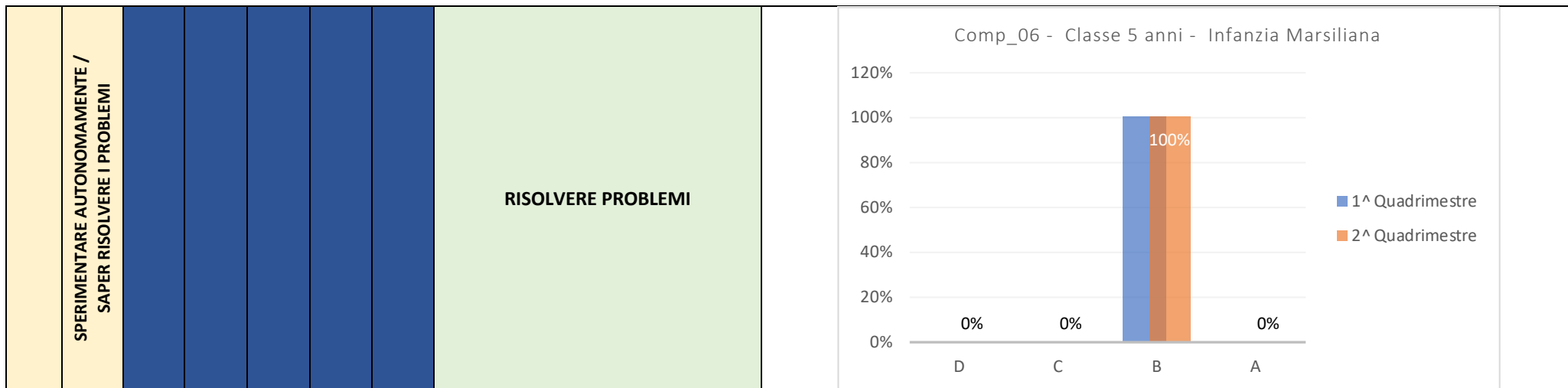
Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Marsiliana** dell'Istituto Comprensivo sia nel **1° quadrimestre** che nel **2° quadrimestre**, il **100%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto in media un **livello intermedio** delle Competenze, mentre nessun alunno è collocato nel **livello avanzato, base e iniziale**.

**c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell’infanzia**

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni della scuola dell’infanzia di **Marsiliana**.

Mappa dei sistemi di padronanza PRO.CO.P.I.A.		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (2018)	COMPETENZE DI CITTADINANZA (DM 139/2007)	GRAFICI COMPETENZE															
Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:	CONOSCERE CONSAPEVOLMENTE / SAPER STUDIARE	B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI  A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE  E) COMPETENZA DIGITALE  F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	IMPARARE AD IMPARARE  ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<p>Comp_01 - Classe 5 anni - Infanzia Marsiliana</p> <table border="1"> <caption>Data for Comp_01 - Classe 5 anni - Infanzia Marsiliana</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>40%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	0%	0%	C	10%	10%	B	50%	50%	A	40%	40%
			Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)														
D	0%	0%																	
C	10%	10%																	
B	50%	50%																	
A	40%	40%																	
IMPARARE AD IMPARARE  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<p>Comp_02 - Classe 5 anni - Infanzia Marsiliana</p> <table border="1"> <caption>Data for Comp_02 - Classe 5 anni - Infanzia Marsiliana</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>80%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	0%	0%	C	20%	20%	B	80%	80%	A	0%	0%			
Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)																	
D	0%	0%																	
C	20%	20%																	
B	80%	80%																	
A	0%	0%																	

<p>Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:</p>	<p>INTERAGIRE RESPONSABILMENTE/ SAPER COMUNICARE</p>	<p>B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>	<p>D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<p>A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p>	<p>E) COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p>	<p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p>	<p>Comp_03 - Classe 5 anni - Infanzia Marsiliana</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>60%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	0%	0%	C	10%	10%	B	60%	60%	A	30%	30%
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre																					
D	0%	0%																					
C	10%	10%																					
B	60%	60%																					
A	30%	30%																					
							<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p>	<p>Comp_04 - Classe 5 anni - Infanzia Marsiliana</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	0%	0%	C	0%	0%	B	100%	100%	A	0%	0%
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre																					
D	0%	0%																					
C	0%	0%																					
B	100%	100%																					
A	0%	0%																					
							<p><b>COMUNICARE</b></p>	<p>Comp_05 - Classe 5 anni - Infanzia Marsiliana</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	0%	0%	C	0%	0%	B	100%	100%	A	0%	0%
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre																					
D	0%	0%																					
C	0%	0%																					
B	100%	100%																					
A	0%	0%																					



Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Marsiliana** dell'Istituto Comprensivo si rileva che alla fine dell'anno scolastico il **12%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto complessivamente un **livello avanzato** delle Competenze, l' **82%** ha raggiunto un **livello intermedio** e il **7%** un **livello base**, mentre nessun alunno ha raggiunto un livello iniziale.

ESITI COMPETENZE - A.S.

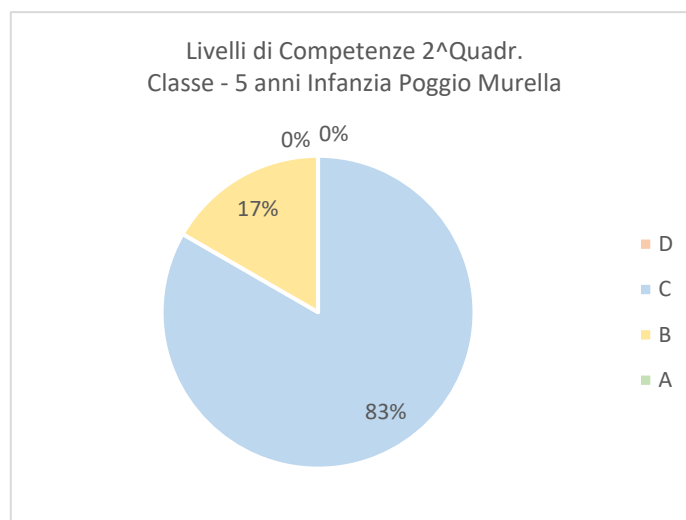
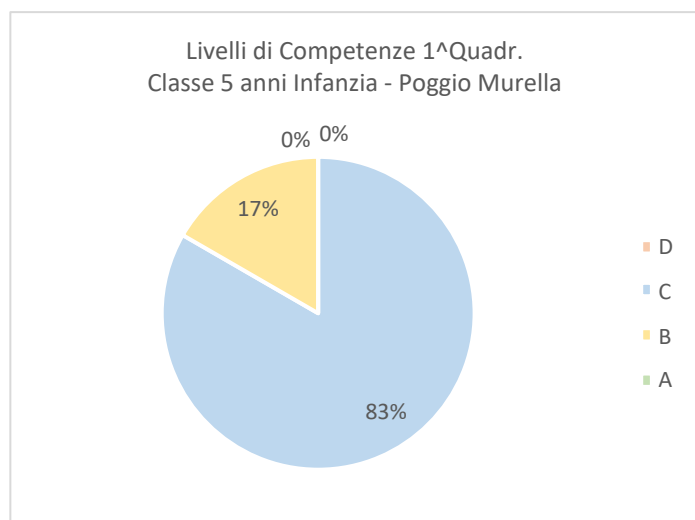
SCUOLA DELL'INFANZIA

**POGGIO MURELLA**



## ESITI ANNO SCOLASTICO 2019-2020 SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) – POGGIO MURELLA

### b. Livelli di Competenza – Scuola dell'Infanzia



Dall'analisi dei grafici si evince che, per la scuola dell'infanzia di **Poggio Murella** dell'Istituto Comprensivo sia nel **1° quadrimestre** che nel **2° quadrimestre**, il **17%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto in media un **livello intermedio** delle Competenze e l'**83%** un **livello base**, mentre nessun alunno è collocato nel **livello avanzato e iniziale**.

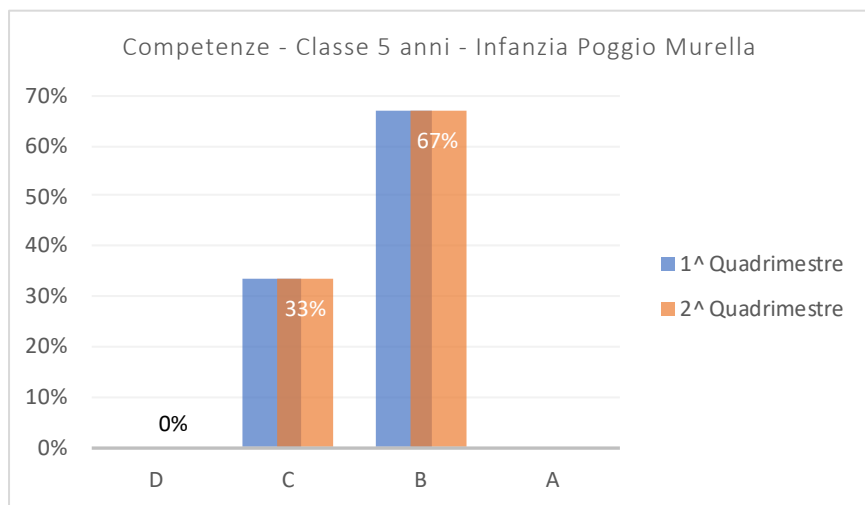
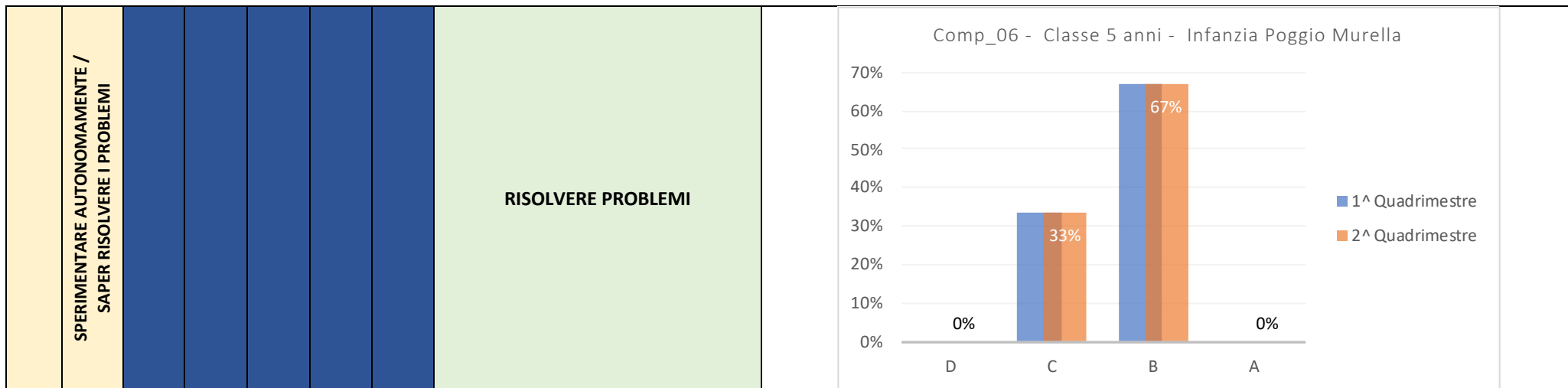
**c. Livelli di Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza – Scuola dell’infanzia**

I grafici, di seguito riportati, analizzano in dettaglio i livelli di competenza raggiunti nel primo quadrimestre (colore blu) e nel secondo quadrimestre (colore arancione) degli alunni della scuola dell’infanzia di **Poggio Murella**.

Mappa dei sistemi di padronanza PRO.CO.P.I.A.		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (2018)	COMPETENZE DI CITTADINANZA (DM 139/2007)	GRAFICI COMPETENZE															
Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:	CONOSCERE CONSAPEVOLMENTE / SAPER STUDIARE	B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA  D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI  A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE  E) COMPETENZA DIGITALE  F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	IMPARARE AD IMPARARE  ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<p>Comp_01 - Classe 5 anni - Infanzia Poggio Murella</p> <table border="1"> <caption>Data for Comp_01 - Classe 5 anni - Infanzia Poggio Murella</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>17%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	17%	17%	C	50%	50%	B	33%	33%	A	0%	0%
			Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)														
D	17%	17%																	
C	50%	50%																	
B	33%	33%																	
A	0%	0%																	
		IMPARARE AD IMPARARE  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<p>Comp_02 - Classe 5 anni - Infanzia Poggio Murella</p> <table border="1"> <caption>Data for Comp_02 - Classe 5 anni - Infanzia Poggio Murella</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>1^ Quadrimestre (%)</th> <th>2^ Quadrimestre (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>67%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>33%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)	D	0%	0%	C	67%	67%	B	33%	33%	A	0%	0%	
Competenza	1^ Quadrimestre (%)	2^ Quadrimestre (%)																	
D	0%	0%																	
C	67%	67%																	
B	33%	33%																	
A	0%	0%																	

<p>Costruzione del sé e rapporto con la realtà naturale e sociale:</p> <p><b>INTERAGIRE RESPONSABILMENTE/ SAPER COMUNICARE</b></p> <p><b>B) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b></p> <p><b>D) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b></p> <p><b>A) CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE E COMPETENZA PERSONALE E SOCIALE / C) COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b></p> <p><b>E) COMPETENZA DIGITALE</b></p> <p><b>F) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE / G) C. MULTILINGUISTICA/ H) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b></p>	<p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p>	<p>Comp_03 - Classe 5 anni - Infanzia Poggio Murella</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>33%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>67%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	0%	0%	C	33%	33%	B	67%	67%	A	0%	0%
	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre														
	D	0%	0%														
C	33%	33%															
B	67%	67%															
A	0%	0%															
<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p>	<p>Comp_04 - Classe 5 anni - Infanzia Poggio Murella</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	0%	0%	C	50%	50%	B	50%	50%	A	0%	0%	
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre															
D	0%	0%															
C	50%	50%															
B	50%	50%															
A	0%	0%															
<p><b>COMUNICARE</b></p>	<p>Comp_05 - Classe 5 anni - Infanzia Poggio Murella</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>1^ Quadrimestre</th> <th>2^ Quadrimestre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>17%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>83%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre	D	17%	17%	C	83%	83%	B	0%	0%	A	0%	0%	
Grado	1^ Quadrimestre	2^ Quadrimestre															
D	17%	17%															
C	83%	83%															
B	0%	0%															
A	0%	0%															





Dall'analisi dei dati della scuola dell'infanzia di **Poggio Murella** dell'Istituto Comprensivo si rileva che alla fine dell'anno scolastico il **67%** degli alunni di 5 anni ha raggiunto complessivamente un **livello intermedio** delle Competenze, il **33%** ha raggiunto un **livello base**, mentre nessun alunno ha raggiunto un livello avanzato e iniziale.